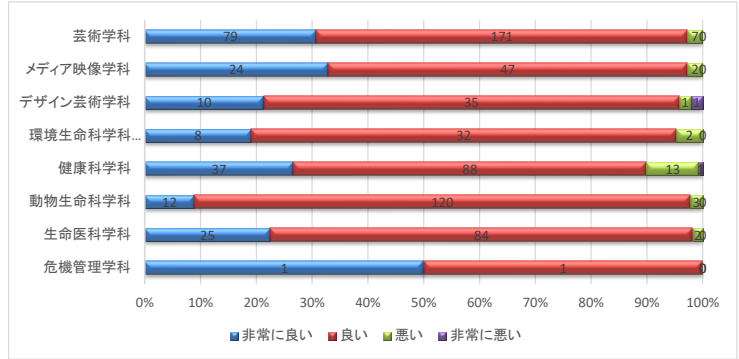
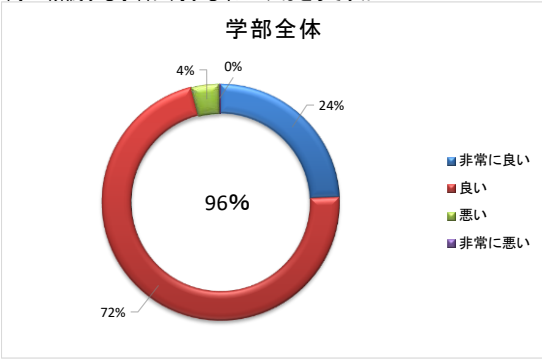


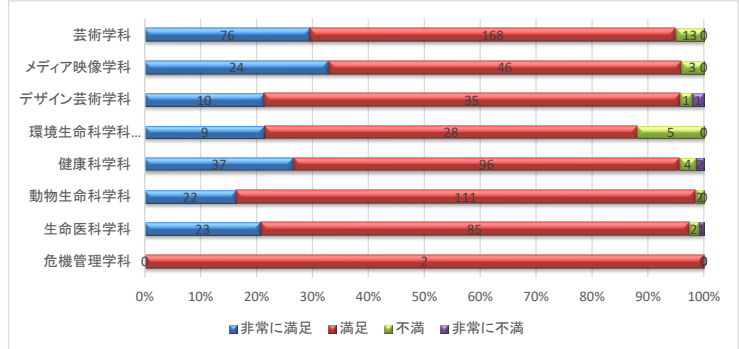
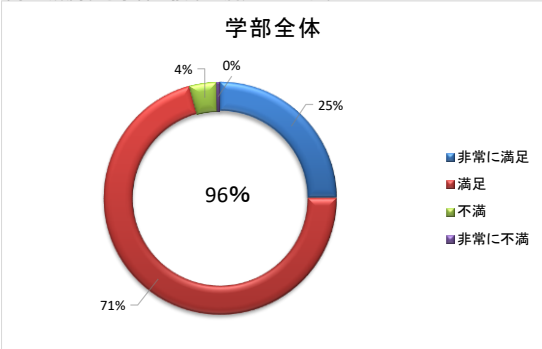
2026年度前期 大学教育の改善・充実に関する基礎調査（全学部）

※円グラフの中央はポジティブな回答

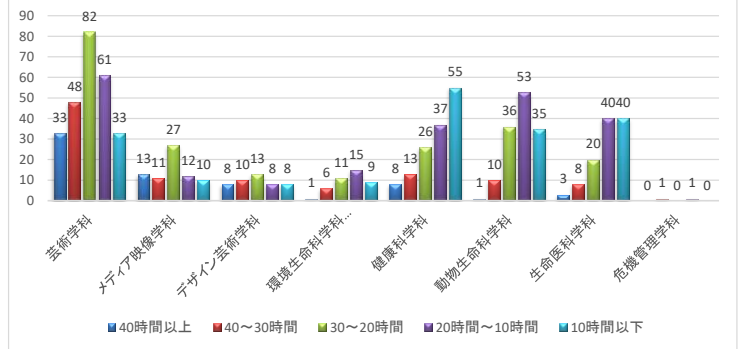
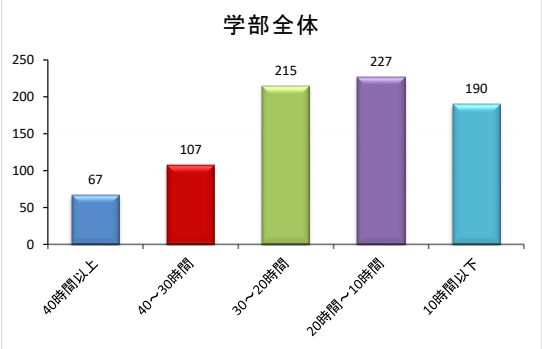
問1. 所属する学科に対するイメージはどうか？



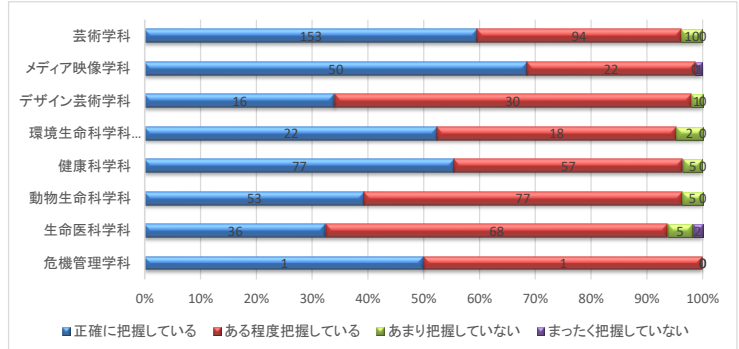
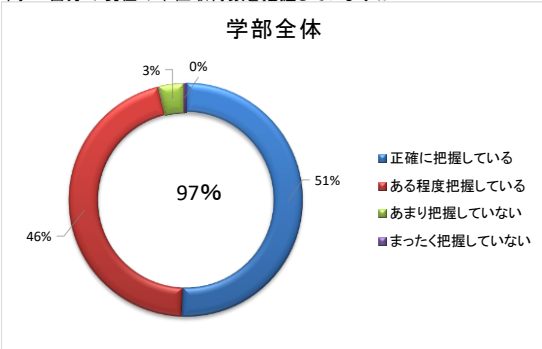
問2. 所属する学科の授業に満足していますか？



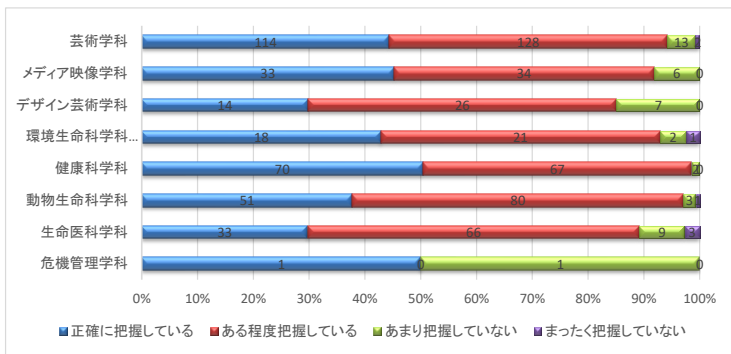
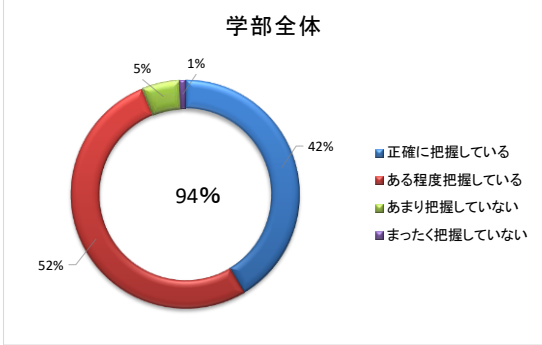
問3. 授業時間以外の学習（予習・復習、課題や試験のための学習、自主制作、関連する読書や活動など）を一週間で何時間していますか？



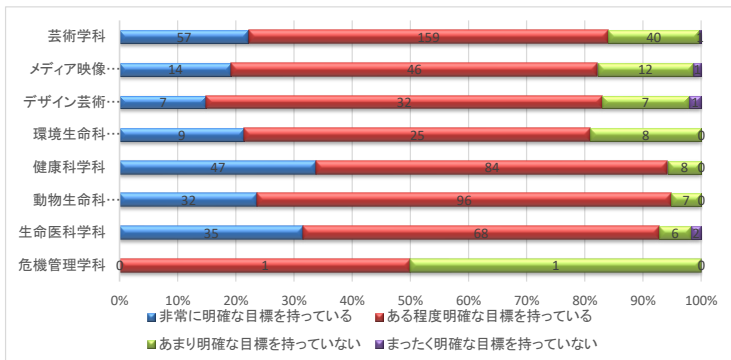
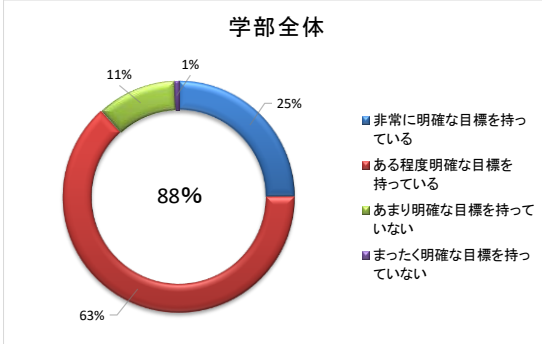
問4. 自分の現在の単位取得数を把握していますか？



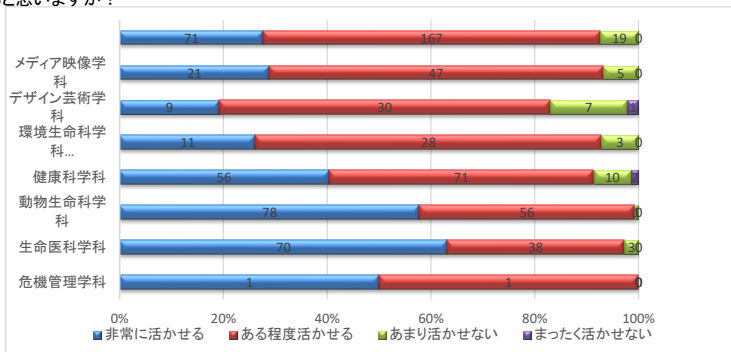
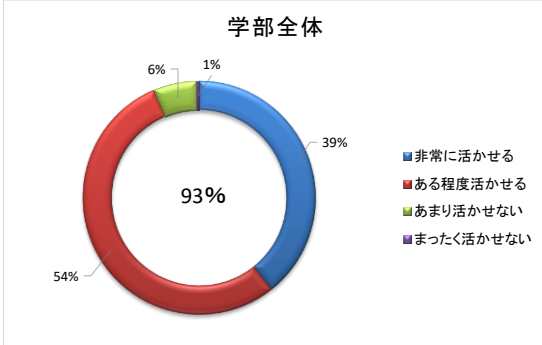
問5. 自分の現在のGPA(成績評価値)を把握していますか？



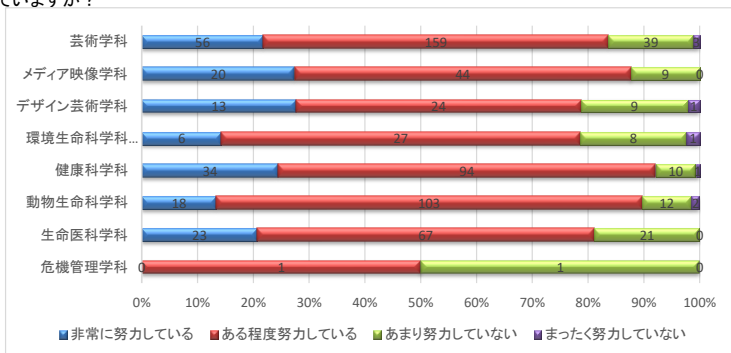
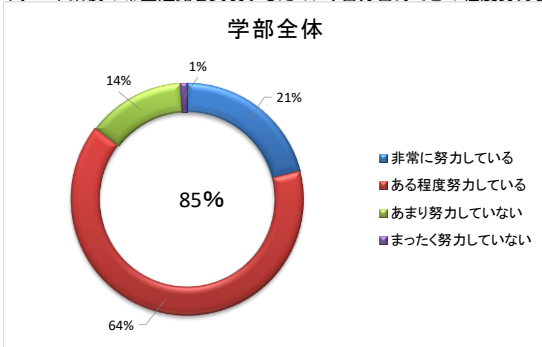
問6. 大学で学ぶことについて、どの程度明確な目標を持っていますか？



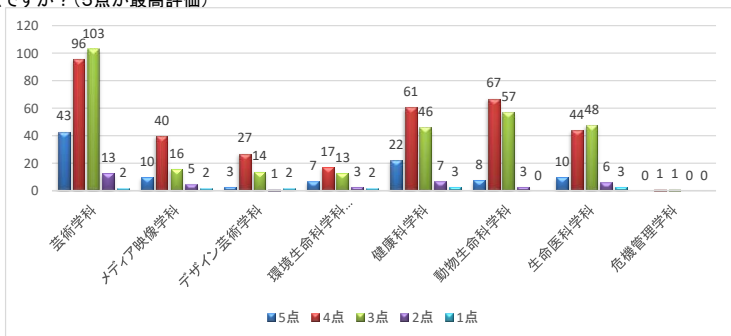
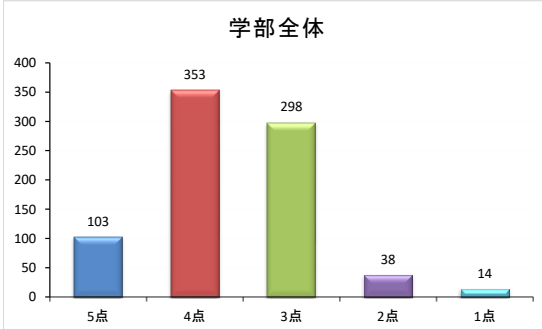
問7. 所属する学科での研究、学ぶ内容を将来の仕事にどの程度活かせると思いますか？



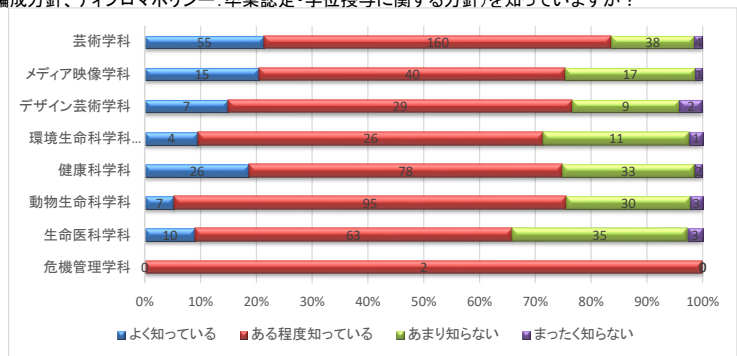
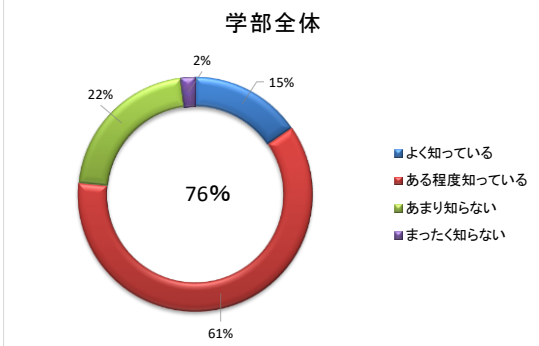
問8. 卒業後の希望進路を実現するために、自分自身でどの程度努力をしていますか？



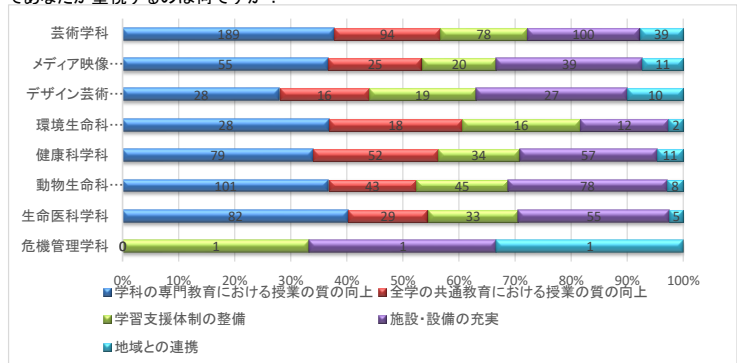
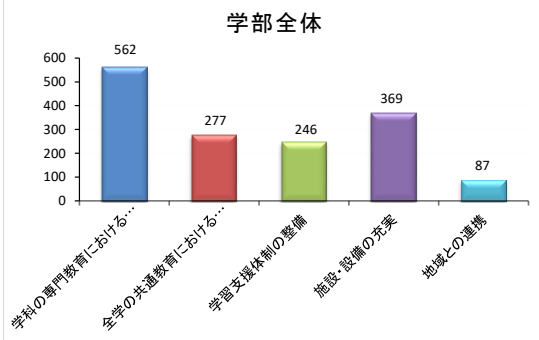
問9. あなた自身の学生生活に対する満足度を5段階評価するとしたら何点ですか？(5点が最高評価)



問10. 大学及び学部、学科のポリシー(カリキュラムポリシー:教育課程の編成方針、ディプロマポリシー:卒業認定・学位授与に関する方針)を知っていますか？



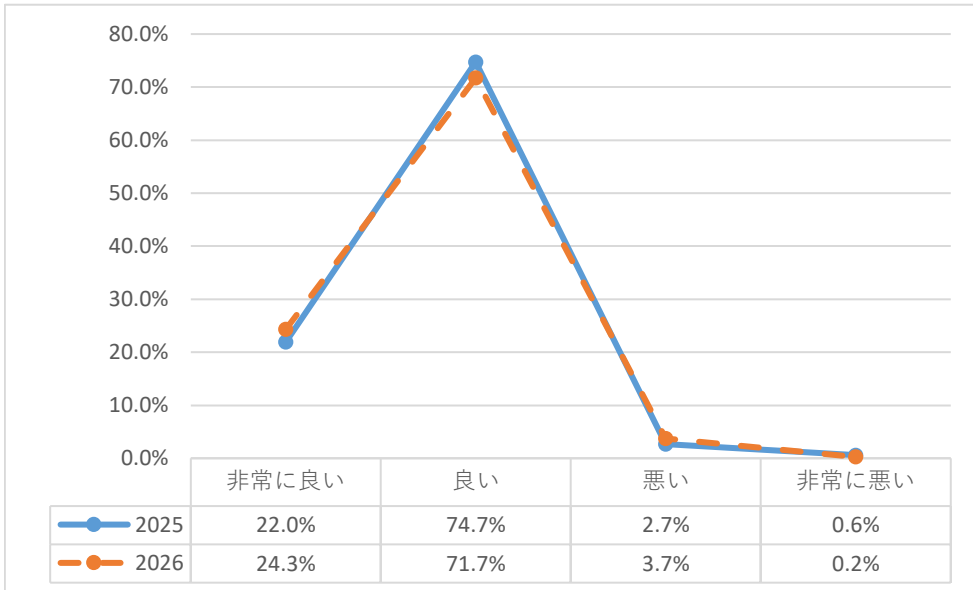
問11. 本学は教育を充実させるために次のことに取り組んでいます。この中であなたが重視するのは何ですか？



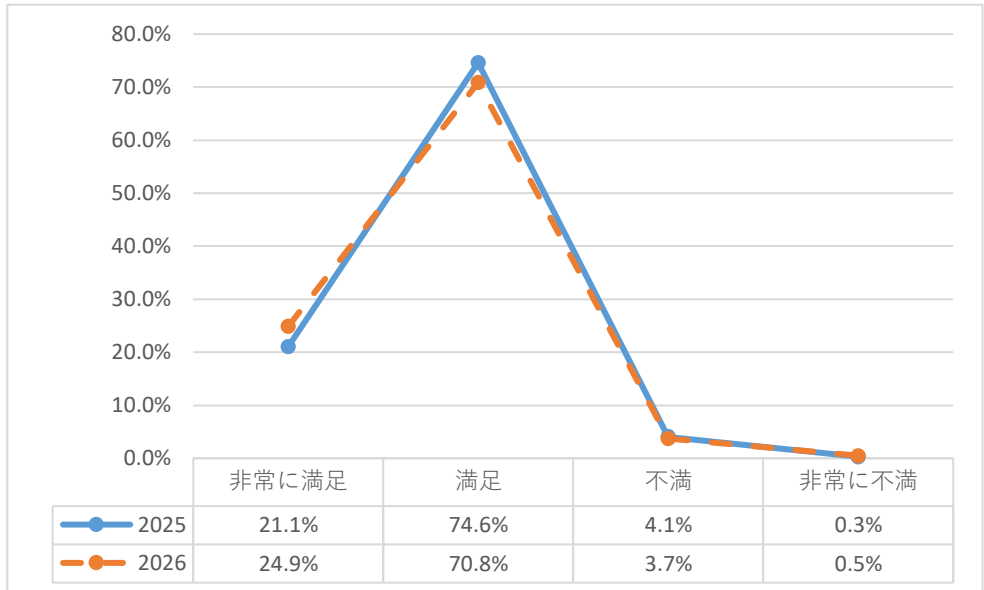
◆昨年度との比較

【分析結果】 大学全体では昨年度との大きな変化は見られない。ただし、学科・学年により傾向が異なる。

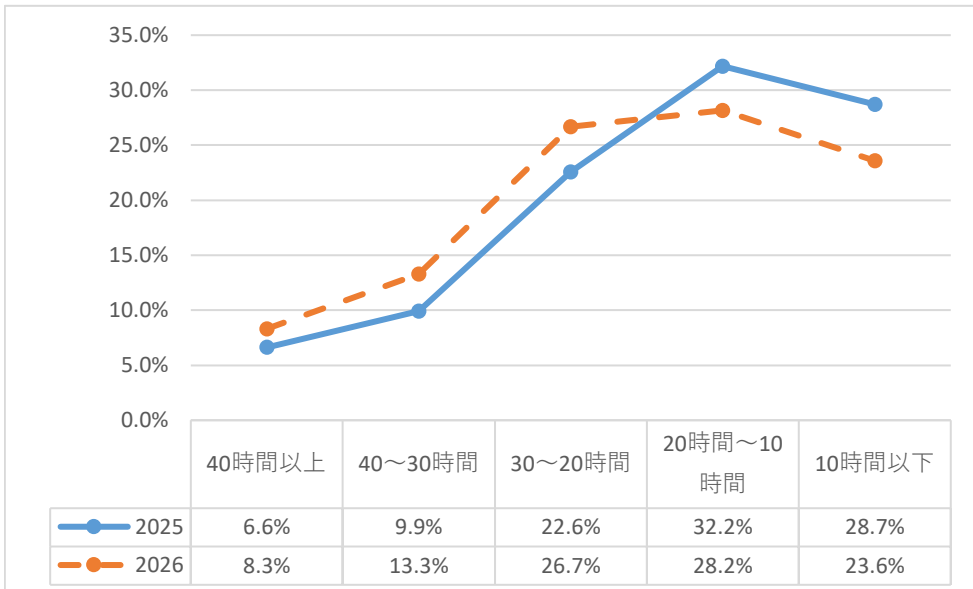
問 1. 所属する学科に対するイメージはどうか？



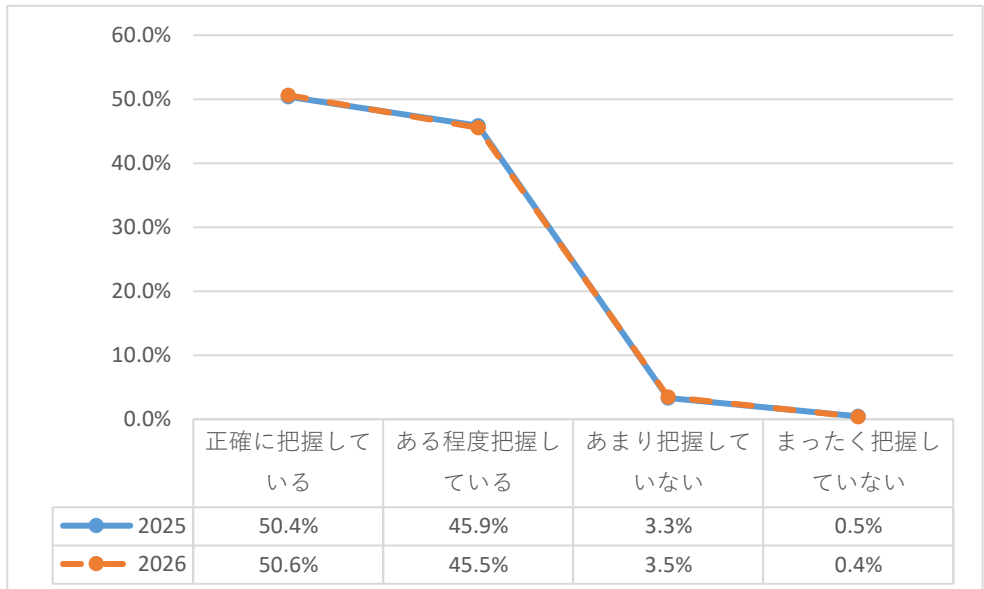
問 2. 所属する学科の授業に満足していますか？



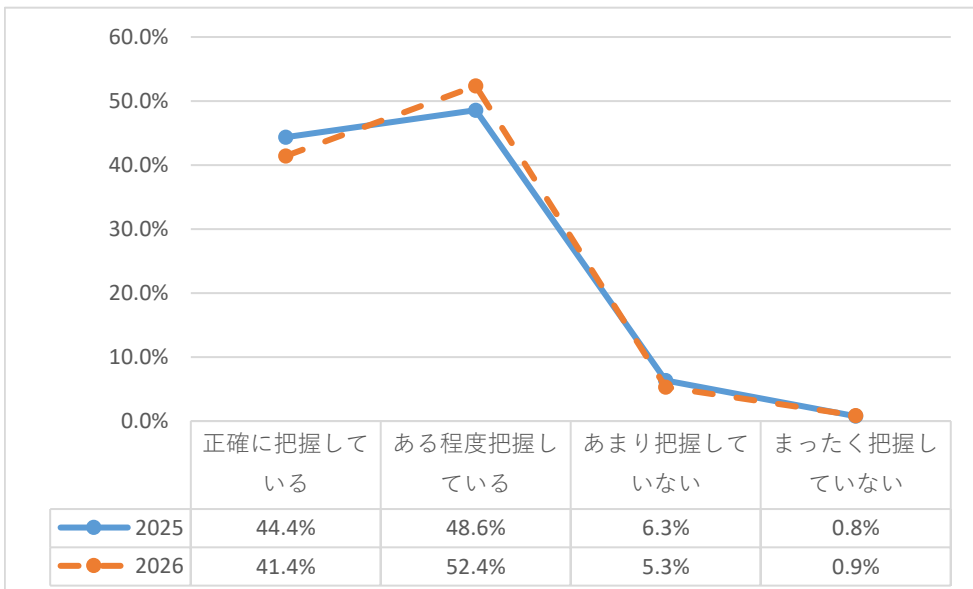
問 3. 授業時間以外の学習（予習・復習、課題や試験のための学習、自主制作、関連する読書や活動など）を一週間で何時間していますか？



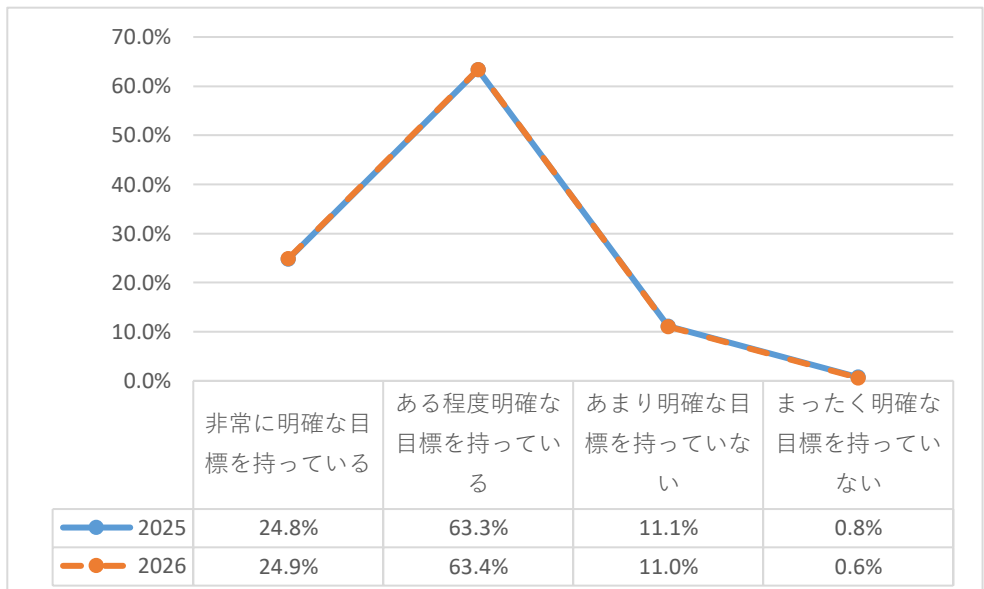
問 4. 自分の現在の単位取得数を把握していますか？



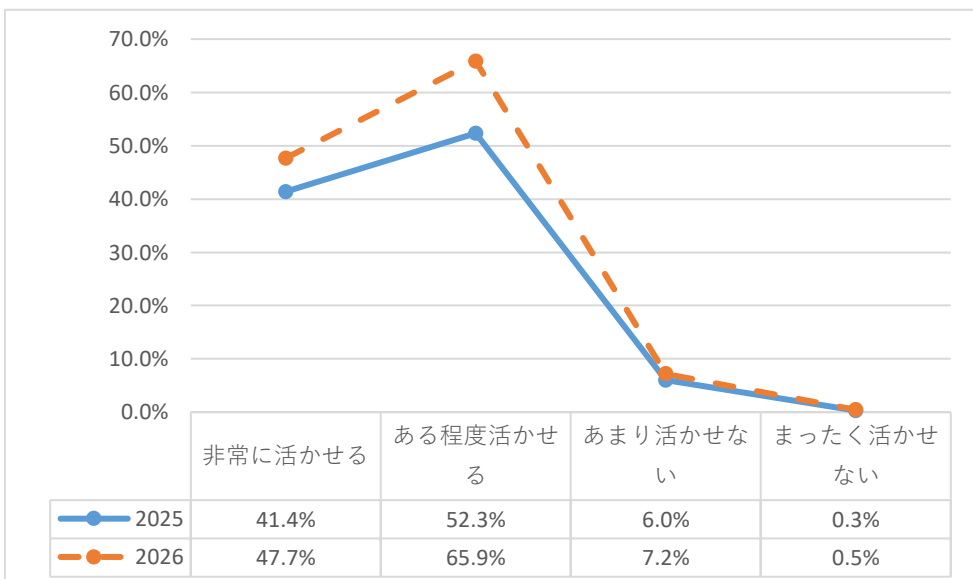
問 5. 自分の現在のGPA（成績評価値）を把握していますか？



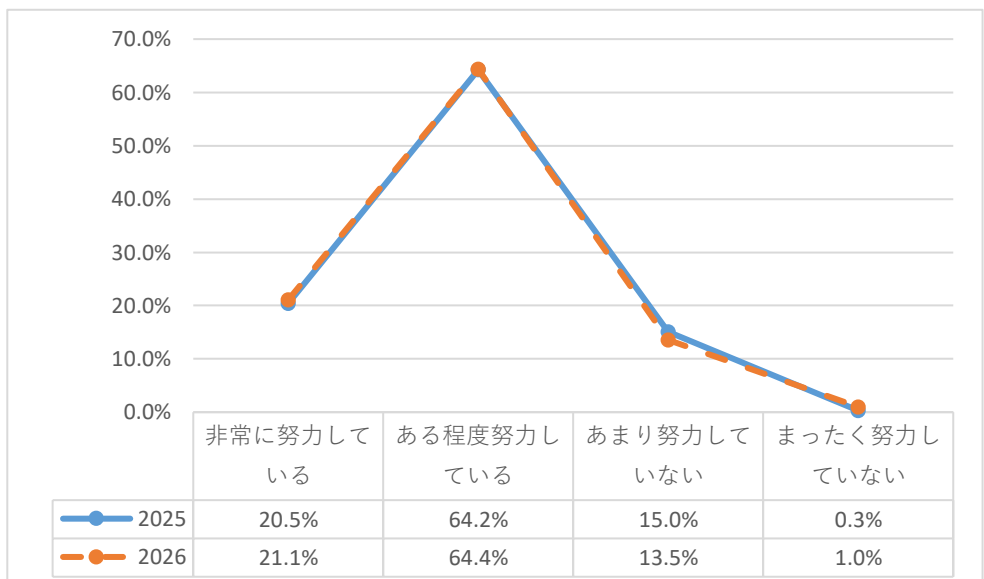
問 6. 大学で学ぶことについて、どの程度明確な目標を持っていますか？



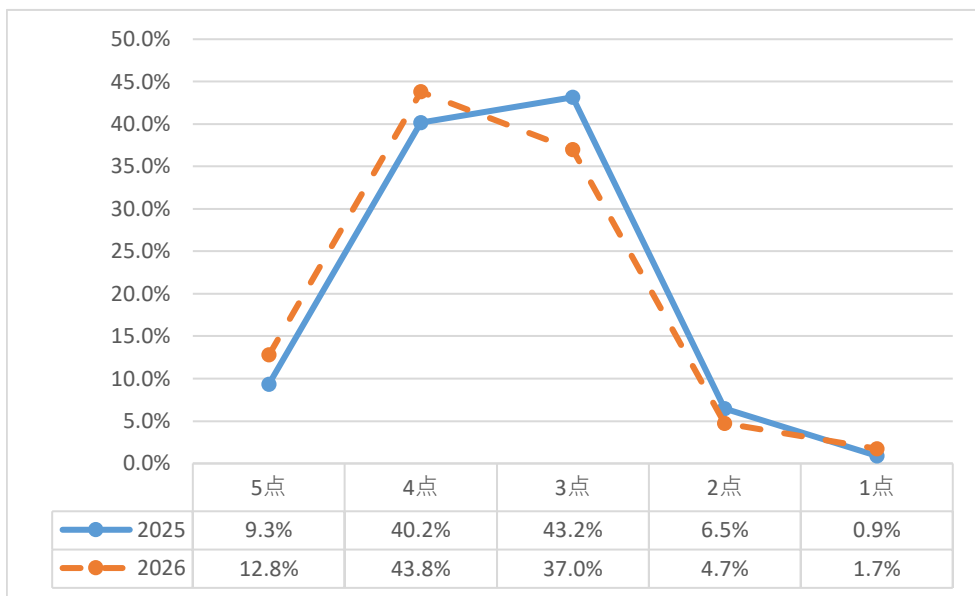
問 7. 所属する学科での研究、学ぶ内容を将来の仕事にどの程度活かせると思いますか？



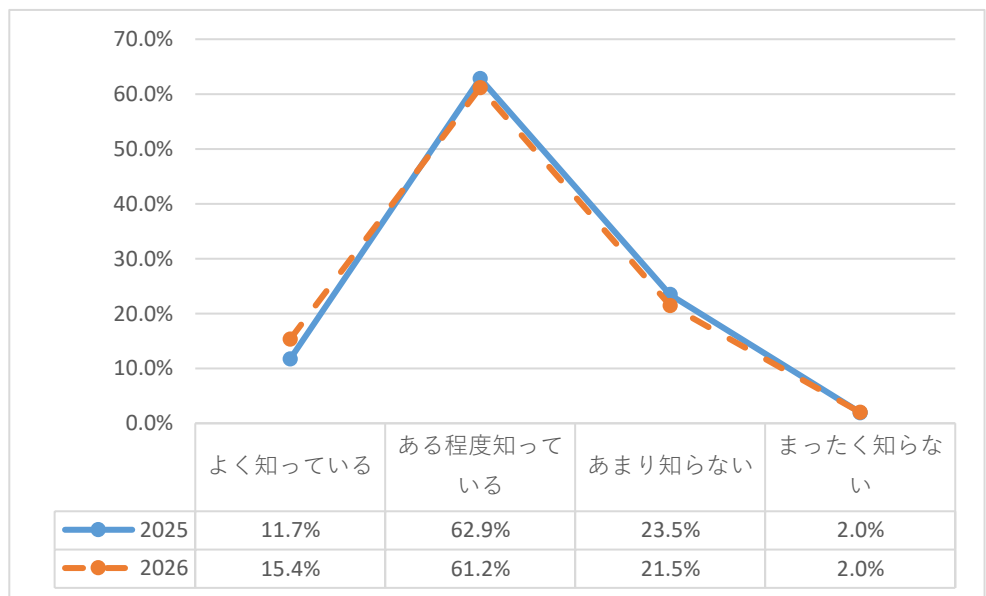
問 8. 卒業後の希望進路を実現するために、自分自身でどの程度努力をしていますか？



問9. あなた自身の学生生活に対する満足度を5段階評価としたら何点ですか？（5点が最高評価）



問10. 大学及び学部、学科のポリシー（カリキュラムポリシー：教育課程の編成方針、ディプロマポリシー：卒業認定・学位授与に関する方針）を知っていますか？



問11. 本学は教育を充実させるために次のことに取り組んでいます。この中であなたが重視するのは何ですか？

