

倉敷芸術科学大学

2025年度 一般選抜【中期】

1. 試験開始の合図があるまで、問題・解答用紙を開いてはいけません。
2. 学科別の出題科目、選択方法は下表のとおりです。

学 科 名	出題科目	選 択 方 法
芸術学部 ・芸術学科 生命科学部 ・健康科学科	国 語 化 学 生 物	3科目から1科目選択して解答してください。
生命科学部 ・生命科学科 ・生命医科学科 ・動物生命科学科	化 学 生 物	2科目から1科目選択して解答してください。

3. 問題・解答用紙は、下表のとおりです。試験中に印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせてください。

出 題 科 目	問 題 用 紙 号 通 し 番 号	解 答 用 紙 号 通 し 番 号	備 考
国 語	1 - 3	4	問 題 用 紙 は 裏 面 ・ 次 頁 に つ づ く
化 学	5	6	
生 物	7 - 8	9	問 題 用 紙 は 裏 面 に つ づ く

4. 解答用紙は1枚のみ回収します。この冊子の中から選択した科目の解答用紙1枚を切り取り、使用してください。ただし、生命科学部（生命科学科、生命医科学科、動物生命科学科）は、国語を選択した場合は無効になります。
5. 試験開始の合図があったら、解答用紙に受験地、受験番号を記入して、解答を始めてください。
6. 試験終了の合図と同時に解答をやめてください。

二〇三五年度

倉敷芸術科学大学

一般選抜

中期 (国語)

一、次の文章を読んで、後の設問に答えよ。

どのように人間は生きるべきか、人間らしく生きるためにはどのような生き方を選んだらよいか、ということを考える学問に「倫理学」という学問領域があります。「倫理学」だからといって、それが（ 1 ）的であるとは限りません。幼稚園を研究することが（ 2 ）でないように、倫理学は、時として倫理的ではない（ 3 ）な問いを突きつけます。「なぜ人を殺してはいけないのか」「なぜ^aケンエツをしてはいけないのか」「なぜ動物を食べてはいけないのか」。こういった問いを通じて、現在の世間で通用している（ 4 ）に対して、哲学的な反省を促すものが倫理学なのです。

時代により、さまざまに異なった倫理学の思想が登場してきました。

道徳は人間の精神に根付いているものであるから、（ 5 ）的であつて時代や立場が変化しても変わらない、という立場（ギリシャ以来の伝統的な解釈）。時代とともに人間も変化するのだから、道徳も時代とともに変化しうるし、また、ときとして、語られる道徳は往々にして「支配者階級」にとつて都合のよいものであるという立場（近世以降の発想である道徳の歴史^bソウタイ性）。他には、既成の価値にとらわれずに自由に自己をソウゾウ^cしていく行為が善であるのだから、そのつど、状況に応じて適切な行為を選択する状況倫理を重視する立場もあります（現代で生じた見方のひとつ）。

このように、A が、ここではいくつかの主義や議論を紹介しましょう。

たとえば、B。これは「自分個人だけではなく、社会全体に利益（＝功利）がもたらされる行為が追い求められる（＝善）とする立場」です。いわゆる「最大多数の最大幸福」などと呼ばれるものです。社会全体に対する利益が最も大きいという意味で最もわかりやすい学説かもしれません。

ほかに、C。たとえば功利主義にしたがえば、誰かが殺人を犯したとしても、それが社会全体に利益をもたらすならば正しいということになりそうです。単純な例だと独裁者の暗殺のような例です。これは本当に倫理的であるといえるのでしょうか。社会全体に利益をもたらさなくても「人を殺すべきではない」という義務があるならば、それにしたがうというのが社会全体の利益よりも正しいとする考え方もありそうです。つまり、¹目的は手段を正当化しないということなのです。このことは、社会全体のためという理由で個人が^dギセイにならないということももたらすことになります。

それ以外にも「徳の倫理」というものもあるでしょう。前にあげた「功利主義」や「義務論」が人々の行為を問題にしているのに対して、人としてどうあるべきか、どのように考えるべきかという、行為ではなく人の持つ考え方そのものを問題にするという考え方です。

このように、D。その結果、生まれ育った場所や環境によつて同じ人間であつても倫理基準が異なっており、ある地域ではごく当たり前のように行われている行為が、倫理基準が厳格な環境で育った人から見れば「倫理」から外れた信じられない行為のように見えることさえ起こりうることは当然の結果ともいえます。もしかすると、自らの倫理観に^eコジツしすぎるにより生み出される倫理観の違いは、ある国に対する信用を損ね、場合によつてはある国全体に対する不信感さえ生みかねない要因ともなるかもしれません。

また、E。たとえば、日本においても政治家や公務員に対しては一般的に高い倫理観が求められることが多いですし、医師や弁護士には患者や相談者の秘密を厳守することなど、一般の人々とは異なる倫理規定が適用されることは医師会や弁護士会の倫理規定でも定められています。たとえば、弁護士などは一般的な感覚から言えば憎むべき行為を行ったことが確実な容疑者に対しても、その味方となつて活動することがその正当な活動となることもあるのです。このような場合、自分自身が持つ倫理観（正義感）と職業としての倫理観とが相反するような状況になることや、職業によつては²自分の倫理観に従った行動を取ることが、倫理規定上の懲罰の対象となることさえありえるかもしれません。

（高橋慈子・他『情報倫理 ネット時代のソーシャル・リテラシー』による）

（裏面につづく）

問一、波線部 a ～ e のカタカナを、漢字に改めよ。

問二、空欄（ 1 ） ～ （ 5 ） に入る最も適切な語を次の中から選び、記号で記せ。

- ア 普遍 イ 学問 ウ 幼稚 エ 心理 オ ネガティブ カ ラディカル
- キ 道徳 ク 倫理 ケ 純粹 コ 伝統 サ エモーショナル シ ロジカル

問三、空欄 ～ に入る最も適切な文を次の中から選び、記号で記せ。

- ア 「義務論」というものもあります イ 倫理の基準は国や地域、さらに宗教や文化の違いによっても異なります
- ウ 倫理学にはさまざまな立場があります エ 法律や条文など強制力をともなう善悪の規定があります
- オ 「功利主義」というものがあります カ 同じ社会の中でも倫理観が異なる例もあります

問四、傍線部 1 「目的は手段を正当化しない」について、文中の事例に沿って、具体的に言い換えよ。

問五、傍線部 2 「自分の倫理観に従った……懲罰の対象となること」とあるが、具体的にはどのようなことが考えられるか、文中「弁護士」の事例にもとづき説明せよ。

二、次の文章を読んで、後の設問に答えよ。

深夜、あたりが静かになってから、椅子に深く腰掛けて、目を閉じてみることもある。

浮かんでくるのは、判で押したように、いつも同じ光景だ。

お堂の暗闇をバックに護摩壇ごまだんの上で燃えさかる炎。地の底から響いてくる真言マントラの朗唱に、合いの手を入れるように弾ける、オレ、ジ色の火の粉。

そのたびに、なぜこの光景なのだろうと不思議になる。

わたしが十二歳だったあの晩からは、すでに二十三年の月日が流れた。その間、本当にさまざまな出来事があった。想像だにしていなかった悲しく恐ろしい事件も。わたしが、それまで信じてきたことは、すべて、根底ねぞから覆されてしまったはずである。

それなのに、¹今でも最初に頭に浮かぶのは、どうして、あの晩のことなのだろう。

わたしに与えられた催眠暗示は、それほど強力だったのか。

ときどき、わたしは、いまだに洗脳から脱し切っていないような気さえするのだ。

²今ごろになって、一連の事件の顛末を書き記す気になったのには、ちょっとした理由がある。

多くのものが灰燼かいじんに帰した、あの日から、十年の月日が経過した。

十年という区切りに、たいした意味はない。（ A ）、「山積みだった懸案けんあんに決まりがつき、新体制が軌道きだうに乗り始めてから、皮肉なことに、将来に対する疑いが芽生え始めたのだ。この間、時間を見つけては、過去の歴史をひもといてみたのだが、再認識させられたのは、人間というのは、どれほど多くの涙とともに飲み下した教訓であっても、喉元を過ぎたとたんに忘れてしまう生き物であるということだった。

（ B ）、「誰一人として、あの日のとうてい言葉にはできない思い、あんな悲劇は二度と起こさないという誓いを忘れるはずはない。わたしは、そう信じたい。

だが、もしかすると、いつの日か、人々の記憶が風化してしまった遠い未来に、我々の愚かさは再び同じ轍を踏ませてしまうのではないか。そういう危惧も、わたしは捨てきれないのだ。

（ C ）、「急に思い立ってペンを手にし、この手記の下書きを作り始めたのだが、途中、幾度いくどとなく当惑させられることになった。ところどころ、記憶が虫喰いのようになっていて、重要な細部の事実を思い出せないのだ。

当時の関係者何人かにあたって記憶を確かめてみたが、人の記憶の欠落部分けつらくぶぶんというのは、捏造ねつぞうで補われる仕組みになっているらしく、共通の体験が、しばしば、お互いに矛盾する記憶になっていることに驚かされた。

たとえば、わたしが筑波山でミノシロモドキを見つけたことができたのは、直前に目を痛めて、赤い色のサングラスをかけていたせいだった。そのことは、今でも鮮明に覚えているのだが、覚おぼはなぜか、わたしはそんなものはかけていなかったと自信たっぷりに断言する。それどころか覚は、あのときミノシロモドキを見つけたのは自分の手柄であるとさえ、仄めかす始末だった。もちろん、そんな馬鹿なことは金輪際ないのだが。

わたしは半ば意地になって、思いつく限りの人間にインタビューしては、矛盾点をつきあわせていったが、その過程で、否応なく、ある事実³に気づかされた。誰一人、自分にとって不利な方向に記憶をねじ曲げていた人間はいなかったのだ。

わたしは、憫笑びんしょうしながら、人間の愚かさに関する新しい発見をノートに書き留めたが、ふと、自分だけをこの法則の埒外らちがいに置く根拠がないことに気がついた。他人から見れば、わたしもまた、自分に都合のいいように記憶を書き換えているに違いない。

だから、この手記は、あくまでもわたしの一方的な解釈であり、自己正当化のために歪曲ひようきよくされた物語かもしれないということを付記したい。とりわけ、わたしたちの行動が後にあれほど多くの生命いのちが失われるきつかけになったとも言えるのだから、わたしには、無意識にでも、そうする動機があるはずだ。

とはいえ、何とか記憶を掘り起こし、自分の心に真摯しんしに向き合うことによつて、事件の細部は可能な限り忠実に描写するつもりだ。また、古代の小説の手法を真似ることで、その当時、何を感じ、考えていたのかを、少しでも再現できればと思っている。

（貴志祐介『新世界より（上）』より）

問一、波線部 a ～ f の読みを、ひらがなで記せ。

問二、空欄（ A ） ～ （ C ）に入る最も適切な語句を次の中から選び、記号で記せ。

ア もちろん イ また ウ たとえば エ だが オ やはり カ それで

問三、傍線部 1 「今でも最初に頭に浮かぶ」とあるが、浮かんでくる光景を示す連続した二文を本文から選び、その始めと終わりのそれぞれ五字（句読点を含む）を記せ。

問四、傍線部 2 「今ごろになって、一連の事件の顛末を書き記す気になった」とあるが、どのような理由からか。本文に即して、記せ。

問五、傍線部 3 「人間の愚かさに関する新しい発見」とあるが、具体的にどのような発見があったのか。本文に即して、記せ。

中期

(国語)

1、

問五	問四	問三	問二	問一		
		A	1	a		
		B	2			
					C	3
		D	4	c		
					E	5
				d		

11、

問五	問四	問三	問二	問一
		) ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	A	a
			B	b
				d
				f

受験地	受験番号	得点欄
		※

※は記入しないこと

2025年度 倉敷芸術科学大学 一般選抜

中 期 (化 学)

[答えは解答欄に記せ。]

1. 次の文章を読み、後の設問に答えよ。

水分子の中では、水素原子と酸素原子が各々不対電子を出しあい [ア] 電子対をつくり、[ア] 結合している。水分子中の酸素原子は [イ] 電子対をもち、これを水素イオンに提供して [ア] 結合を形成し、オキソニウムイオンとなる。このようにしてできる [ア] 結合を、特に [ウ] 結合という。

一般に、異なる原子間で [ア] 結合が形成されると、電子対はどちらか一方の原子の方により引きつけられる。この電子対を引きつける強さを示す尺度を原子の [エ] といい、結合している原子間に電荷の偏りがあることを結合に極性があるという。分子中の結合に極性があっても、分子全体では極性が打ち消しあって、極性をもたない分子もある。

分子の間には、[オ] とよばれる弱い引力がはたらき、分子同士が互いに集合しようとする傾向がある。一般には分子量が大きくなると [オ] が強くなり沸点が高くなる。

- (1) 文章中の [ア] ～ [オ] を補うのに適切な語句を記せ。
- (2) 氷が融けて水になると体積が減少する理由を40字以内で記せ。
- (3) オキソニウムイオンの電子式を記せ。
- (4) プロパンとエタノールは同程度の分子量をもつにもかかわらず、エタノールの沸点の方が高い理由を30字以内で記せ。

2. 次の各設問に答えよ。

- (1) 次の (ア) ～ (カ) の記述について、一酸化炭素 CO だけに該当するものはA、二酸化炭素 CO₂ だけに該当するものはB、CO と CO₂ の両方に該当するものはCと記せ。

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (ア) 無色・無臭である。 | (イ) 水に少し溶ける。 |
| (ウ) 石灰水に通すと白濁する。 | (エ) 空気中で青白い炎をあげて燃焼する。 |
| (オ) 極めて有毒である。 | (カ) 生物の呼吸で生成する。 |

- (2) 次の文章を読み、[A] ～ [C] を補うのに適切な語句を記せ。

二酸化炭素の固体は [A] と呼ばれ、 1.013×10^5 Pa の下では -79°C で [B] して周囲から熱を奪うので [C] として用いられる。

- (3) 一酸化炭素と二酸化炭素の混合気体から化学反応を用いて二酸化炭素だけを除去する方法を20字以内で記せ。

3. 次の (1) ～ (5) の記述にあてはまる化合物を下の (ア) ～ (オ) から選び、記号で記せ。

- (1) 加熱すると容易に脱水する。
- (2) 塩酸にも水酸化ナトリウム水溶液にもほとんど溶けない。
- (3) 水溶液を加熱すると、分解して窒素が発生する。
- (4) 水酸化ナトリウム水溶液にはよく溶けるが、炭酸水素ナトリウムには溶けにくい。
- (5) 水には溶けにくいですが、塩酸には塩を生じて溶ける。

- | | | | |
|---------------|------------------|--------------------|----------|
| (ア) アニリン | (イ) 塩化ベンゼンジアゾニウム | (ウ) <i>p</i> -キシレン | (エ) フタル酸 |
| (オ) アセチルサリチル酸 | | | |

2025年度 倉敷芸術科学大学 一般選抜

中 期
(化 学)

1.

(1)	[ア]	[イ]	[ウ]	[エ]	[オ]	
(2)					(3)	
(4)						

2.

(1)	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)
(2)	[A]	[B]	[C]			
(3)						

3.

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

受 験 地	受 験 番 号							得 点 欄
								※

※は記入しないこと

2025年度 倉敷芸術科学大学 一般選抜

中 期 (生 物)

1. 免疫応答について後の設問に答えよ。

樹状細胞は（ア）と呼ばれる自身の細胞に異物を取り込み処理するしくみを持つ。このしくみは（イ）免疫における防御作用の一つであるが、樹状細胞によって取り込まれた異物はその後、それに対する特異的な防御作用である（ウ）免疫へとつながる。（ウ）免疫は、しくみの違いから（エ）性免疫と（オ）性免疫の二つに分けられ、このうち（オ）性免疫ではB細胞から分化した（カ）細胞から産生された抗体が中心となってはたらく。抗体は病原体などを特異的に排除することに役立つが、植物や食物などに対して抗体ができた場合、アレルギー症状をおこすことがある。このアレルギー症状のうち、激しい血圧低下などの重篤な症状を（キ）と呼ぶ。

①空欄（ア～キ）を補うのに適切な語句を記せ。

②樹状細胞は（ア）により取り込んだ異物情報をT細胞に伝える。このしくみの名称を記せ。

③樹状細胞のように（ア）と②の両方の能力を持つ細胞を下記から選び、記号を記せ。

A、ナチュラルキラー細胞 B、好中球 C、T細胞 D、マクロファージ

アレルギー反応は肥満細胞から分泌されるヒスタミンで伝達される。肥満細胞自体は抗体を産生しないが、細胞表面に抗体と結合する受容体（抗体受容体）を発現している。それに抗体が結合し、その抗体に抗原が結合するとヒスタミンが放出される（図1）。シャーレで培養した肥満細胞に抗体、抗原を添加した後、培養液中のヒスタミンを測定した（図2）。肥満細胞、抗原、抗体は、下のうちのいずれかを表1の条件1～10にしたがって加えた。

【細胞】正常細胞（WT）、抗体受容体を欠損している細胞（R-KO）

【抗原】卵タンパク質（卵）、そばタンパク質（そば）、添加なし

【抗体】卵タンパク質と結合する抗体（E）、そばタンパク質と結合する抗体（S）

④表1は条件1～10のヒスタミン放出の結果を示す。空欄（ク～サ）について、（+、ヒスタミン放出あり）、（-、ヒスタミン放出なし）のどちらが予想されるかを+、-で記せ。

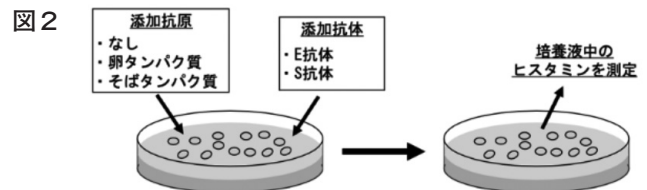
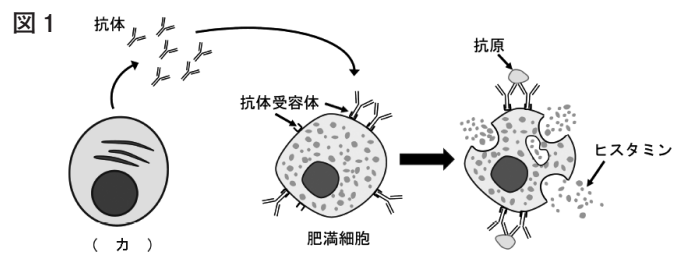


表1

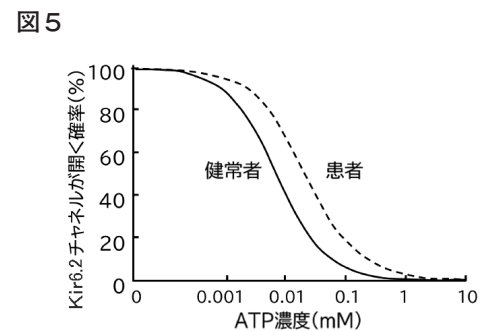
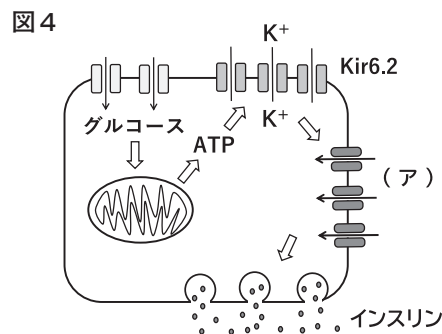
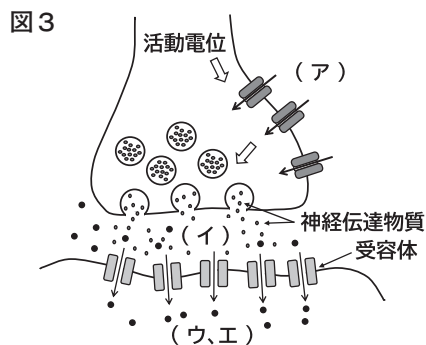
	細胞	抗原	抗体	ヒスタミン放出
条件1	WT	なし	E	-
条件2	WT	卵	E	+
条件3	WT	卵	S	-
条件4	WT	そば	E	(ク)
条件5	WT	そば	S	(ケ)
条件6	R-KO	なし	S	-
条件7	R-KO	卵	E	-
条件8	R-KO	卵	S	-
条件9	R-KO	そば	E	(コ)
条件10	R-KO	そば	S	(サ)

(裏面につづく)

2. 神経伝達物質とインスリンの分泌について後の設問に答えよ。

ニューロンの神経伝達物質の分泌（図3）とすい臓内分泌細胞のインスリン分泌（図4）の機序には共通点と相違点がある。ニューロンの興奮が軸索の末端まで伝導すると（図3）、電位依存性の（ア）チャネルが開き細胞内に（ア）が流入する。この流入がきっかけとなり、神経伝達物質が（イ）に放出される。興奮を受け取るシナプス後細胞には受容体（伝達物質依存性イオンチャネル）があり、神経伝達物質が結合すると、チャネルが開く。興奮性シナプスの場合（ウ）が流入し、電位はプラス側に移動（上昇）して活動電位はおこりやすくなる。それに対して、抑制性シナプスの場合はシナプス後細胞に（エ）が流入し電位はマイナス側に移動（下降）する。

インスリンは血糖値に応じてすい臓の（オ）にあるB細胞から分泌される（図4）。血糖値が低い時、B細胞に取り込まれるグルコースは少なく、細胞内ATP濃度は低い。血糖値が高い時、取り込まれるグルコースは多くなり細胞内ATP濃度も高くなる。B細胞にはKir6.2という K^+ チャネルが発現している。Kir6.2チャネルは細胞内ATP濃度が低い時に開き、高い時に閉じる性質がある。そのため、血糖値が低い時 K^+ は（カ）し、細胞膜電位は（キ）する。逆に、血糖値が高い時は K^+ の（カ）が止まるため膜電位は（ク）する。細胞膜電位が（ク）した時に、電位依存性（ア）チャネルが開き細胞内に（ア）が流入し、この流入がきっかけとなりインスリンが分泌される。このように、ニューロンとB細胞では、（ア）の流入が分泌のきっかけになる点は同じであるが、それをおこす機序が異なる。



- ①空欄（ア～ク）を補うのに適切な語句を記せ。ただし、（ア、ウ、エ）にはイオンの化学式を記せ。また、（カ）を補うには流入、流出のどちらが、（キ、ク）を補うには上昇、下降のどちらが適切か。解答欄に○をつけよ。
- ②下線部の記述のように、Kir6.2チャネルの開く確率はATP濃度に応じて変わる（図5実線）。ある患者ではKir6.2チャネルのアミノ酸配列に変異があり、開く確率が破線のように変化した。この患者でのインスリン分泌は健康者と比べてどう変化すると考えられるか。そう考えた理由も記せ。

3. 生態系に関する後の設問に答えよ。

図6は生態系における有機物の収支を表したものである。

- ①空欄（ア～キ）に適切な語句を記せ。ただし、枯死量と死亡量（死滅量）は別に扱うこと。

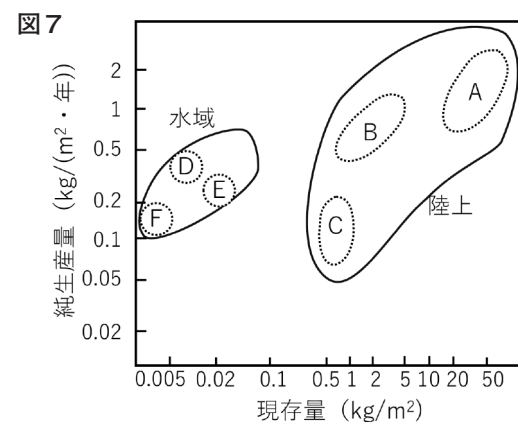
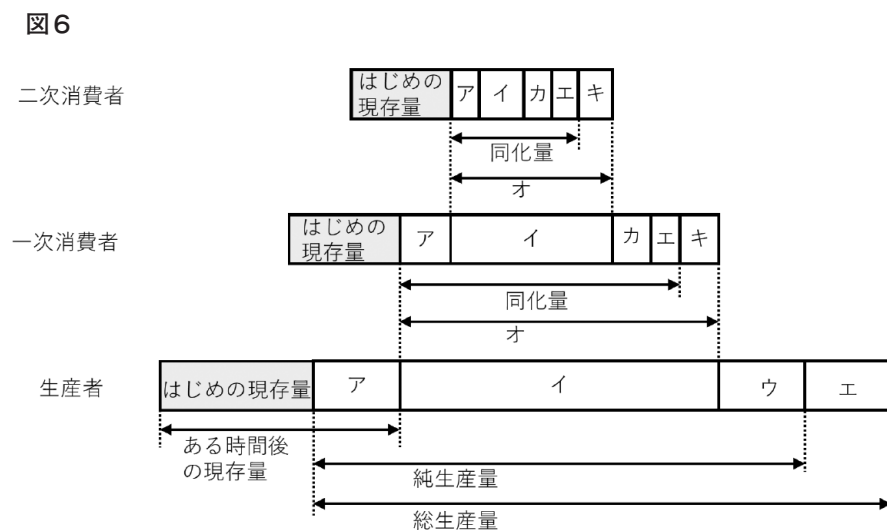


図7はバイオームと純生産量と現存量の関係を示したものである。

- ②陸上において「森林」、「草原」および「荒原」を示す領域を（A～C）から選択せよ。
- ③水域において「河川」、「大陸棚」および「外洋」を示す領域を（D～F）から選択せよ。
- ④陸上より水域の方で現存量が低い理由を記せ。

2025年度 倉敷芸術科学大学 一般選抜

中 期
〔 生 物 〕

1.

①	ア	イ	ウ
	エ	オ	カ
	キ	②	③
④	ク	ケ	コ
	サ		

2.

①	ア	イ	ウ
	エ	オ	カ 流入 流出
	キ 上昇 下降	ク 上昇 下降	
②			

3.

①	ア	イ	ウ
	エ	オ	カ
	キ		
②	森林	草原	荒原
③	河川	大陸棚	外洋
④			

受 験 地	受 験 番 号								得 点 欄
									※

※は記入しないこと