

出題の意図

「現代の国語」(学校推薦型選抜 推薦 A 方式・B 方式)

- 1-1 基礎的な漢字を書く能力と正確な用字をともなう語彙力を問う。
- 1-2 文脈に沿って適切な接続詞を運用する論理的思考力を問う。
- 1-3 文意を正確に読み取る読解力と端的な文章を作成する表現力を問う。
- 1-4 文意を正確に読み取る読解力を問う。
- 1-5 文意を正確に読み取る読解力と論理的な文章を作成する表現力を問う。
- 1-6 文意を正確に読み取る読解力と語彙力を問う。

- 2-1 基礎的な漢字を読む能力と正確な用字をともなう語彙力を問う。
- 2-2 文脈に沿って適切な接続詞を運用する論理的思考力を問う。
- 2-3 文意を正確に読み取る読解力を問う。
- 2-4 文意を正確に読み取る読解力と論理的な文章を作成する表現力を問う。
- 2-5 論旨の要点を把握する要約力と論理的な文章を作成する表現力を問う。

出題の意図

「化学基礎」(学校推薦型選抜 推薦 A 方式・B 方式)

- 1 物質の分離・精製について理解しているかを問う。
- 2 元素について理解しているかを問う。
- 3 元素に特有の性質のひとつである、炎色反応について理解しているかを問う。
- 4 物質の状態変化について理解しているかを問う。
- 5 原子とその構造について理解しているかを問う。
- 6 イオン結合を成り立たせる力を理解しているかを問う。
- 7 共有結合について理解しているかを問う。
- 8 高分子化学における縮合重合の特徴を、具体例と説明文から正しく見抜けるかを問う。
- 9 共有結合における電子の偏りを概念的に理解し、名称として正確に答えられるかを問う。
- 10 イオン化エネルギーの定義と周期表上の規則性(周期性・族の特徴)を理解しているかを問う。
- 11 原子量を同位体とその存在比の観点から正しく理解し、それを計算で求められるかを問う。
- 12 自由電子の概念と物質の結合様式が電気の伝導性に及ぼす影響を理解しているかを問う。
- 13 完全燃焼を理解し、有機化合物の燃焼反応式を原子数保存に基づいて正確に表せるかを問う。
- 14 モル濃度の定義を理解し、それを字数制限内で簡潔に表現できるかを問う。
- 15 弱酸の性質を踏まえ、与えられた電離度を用いて pH を定量的に求める基本的な計算力があるかを問う。
- 16 塩の化学式から、生成に関与した酸と塩基を系統的に読み解く力があるかを問う。
- 17 単純に“弱酸＋強塩基”と暗記するのではなく、構成イオンの性質から水溶液の酸・塩基性を論理的に判断できるかを問う。
- 18 器具操作を手順として暗記しているのではなく、滴定の原理(濃度・物質質量)に基づいて操作の可否を説明できるかを問う。
- 19 酸化数の基本規則を用いて、複雑なイオン中の原子についても定量的に判断できるかを問う。
- 20 金・白金が単体で産出する理由を、イオン化傾向(酸化されにくさ)という基本概念で説明できるかを問う。

出題の意図

「生物基礎」(学校推薦型選抜 推薦 A 方式・B 方式)

1 病原体を排除し、ヒトの健康を保つ免疫系に関与する各免疫細胞の役割についての知識、理解を問う。

2-1 体内環境を一定に保つ末梢神経系と内分泌系の構造と伝達物質に関する知識を問う。

2-2 内臓などの器官を調節する自律神経系のうち交感神経と副交感神経の役割の分担の理解を問う。

2-3 心臓の拍動の調節について、神経系と内分泌系の相違点の理解を問う。

3-1 遺伝子物質である核酸、DNA の構成成分の名称についての知識を問う。

3-2 ヌクレオチドの構成成分に関する知識を問う。

3-3 遺伝情報をにやう塩基についての理解を問う。

3-4 各種生物を生物たらしめる遺伝子情報について説明させ、遺伝情報、遺伝子などの違いの理解を問う。

3-5 生物種の違いにより、ゲノムサイズと遺伝子数の割合が異なることの意義を説明させ、非翻訳領域などの意義の理解を問う。

3-6 ヒトのゲノムサイズ、翻訳領域の割合から遺伝子のタンパク質翻訳領域の平均塩基対数を計算させる問題であり、翻訳領域の意味の総合的な理解を問う。

3-7 前問で翻訳領域の平均塩基対数を計算させ、それをもとにタンパク質の分子量を計算させる問題であり、翻訳機構の総合的な理解と計算能力を問う。

4-1 生態系の遷移に関する知識、語句の理解を問う。

4-2 前の問題と同様に、植生の遷移に関する語句の理解を問う。

4-3 植生の遷移と植物の光合成速度の関係の理解を問う。

4-4 植生の遷移に関わる語句の知識を問う。

4-5 生態系の攪乱が生物の個体数に及ぼす光合成速度の影響を論述させることで理解を問う。

4-6 前問と同様に攪乱と植生の遷移の関係を問う問題であるが、大きな崖のため日陰になるという条件が加わることで、遷移がどのように変化するかを論理的に考察し、論述できるかを問う。