

出題の意図

「化学」(一般選抜 前期 A)

- 1-1 化合物の組成式について理解しているかを確認する。
- 1-2 化学結合について理解しているかを確認する。
- 1-3 金属が持つ性質を理解しているかを確認する。

- 2-1 光と化学反応に関する基本用語の理解し、適切な用語を当てはめられるかを問う。
- 2-2 可視光の波長範囲に関する基礎知識を問う。
- 2-3 日常の具体例から物質を特定する推測力を問う。
- 2-4 触媒に関する本質を理解しているかを問う。
- 2-5 代表的な光化学反応(光合成)の反応式を理解し、反応式として表せるかを問う。

- 3-1 有機化合物の構造式から、代表的な官能基を正しく識別し、その名称を理解しているかを確認する。
- 3-2 官能基に基づいて有機化合物を分類し、化合物の種類(アルコール、カルボン酸など)を正しく理解・整理できているかを確認する。

出題の意図

「生物」(一般選抜 前期 A)

- 1 この問題は、原核生物、真核生物の各種の細胞の構造をその機能と結び付けて理解しているかを問う。
- 2 この問題は、オーキシンが植物の芽生えにおける屈性のメカニズムについて基礎知識と、植物の成長の制御についての総合的な理解を問う。具体的には、植物ホルモンの基礎知識と細胞小器官の名称と役割、並びに、植物が重力をどのように化学的な信号(オーキシン分布)に変換しているかの一連の反応の理解をグラフへの記入を求めることで全体の理解を問う。
- 3 この問題は、軸索における活動電位の伝導、シナプス伝達、髄鞘がどのような役割を果たし、最終的に筋肉の電位変化にどのような影響を及ぼすかを問う問題である。具体的には、筋肉の電位変化から伝導速度、シナプス伝達に要する時間を計算させること、並びに、軸索や髄鞘の障害がどのような影響を来すかを推測して選択させることにより、知識だけではなく論理的考察力を問う。
- 4 この問題は、バイオテクノロジー・遺伝子組換えに関する基本的な用語の知識を問うと共に、制限酵素の特質や、真核生物と原核生物の遺伝子構造の違いの理解を問う。

出題の意図

「国語」(一般選抜 前期 A)

- 1-1 基礎的な漢字を書く能力と正確な用字をとまなう語彙力を問う。
 - 1-2 文脈に沿って適切な接続詞を運用する論理的思考力を問う。
 - 1-3 文意を正確に読み取る読解力を問う。
 - 1-4 論旨を正確に読み取る読解力と論理的な文章を作成する表現力を問う。
 - 1-5 論旨を正確に読み取る読解力と論理的な文章を作成する表現力を問う。
-
- 2-1 基礎的な漢字を読む能力と正確な用字をとまなう語彙力を問う。
 - 2-2 文意を正確に読み取る読解力を問う。
 - 2-3 文意を正確に読み取る読解力を問う。
 - 2-4 文意を正確に読み取る読解力と語彙力を問う。
 - 2-5 論旨を正確に読み取る読解力と論理的な文章を作成する表現力を問う。

出題の意図

「英語」(一般選抜 前期 A)

以下のような語彙・知識・技能をはかるため出題している

I 長文読解問題

- 1 形式主語:it～to…
- 2 長文の流れ把握
- 3 付帯状況:with
- 4 後半の概要理解
- 5 全体的な長文の内容理解
- 6 英作文、経験の表現
- 7 品詞転換・反意語

II 文法問題

- 1 cost とあり価格の質問
- 2 not at all:全く～ない
- 3 頻度を表す副詞
- 4 前置詞
- 5 複数の主語

III 文法問題

- 1 say again を言い換えた1語の動詞
- 2 受動態
- 3 場所をあらわす前置詞
- 4 過去の習慣
- 5 like を表現する1語の形容詞

IV 適切な応答選択による対話問題

- 1 関係代名詞
- 2 過去の習慣
- 3 culture から類推
- 4 20 ball courts を修飾
- 5 受動態
- 6 now とあり現在形

出題の意図

「数学」(一般選抜 前期 A)

準備中