

出題の意図

「化学」(一般選抜 前期 B)

- 1-1 水溶液中でその一部が電離して生じる化学平衡を理解しているかを確認する。
- 1-2 酢酸の電離定数を正しく表現できるかどうかを確認する。
- 1-3 与えられた条件をもとに電離定数を正しく求めることができるかを確認する。
- 1-4 水のイオン積を正しく求めることができるかを確認する。

- 2-1 窒素および窒素化合物に関する基礎知識を理解しているかを問う。
- 2-2 物質の性質と実生活・産業利用の結びつきに関する問題であり、その物質を実際の利用場面まで結びつけて理解しているかを問う。
- 2-3 文章から化学反応式を構築し、係数を含めて正しい化学反応式で書けるかを問う。
- 2-4 アンモニアの性質と気体捕集法の因果関係を理解しているかを問う。
- 2-5 分子の構造、結合様式と物性の関連性を理解しているかを問う。
- 2-6 不動態の概念と金属の化学的性質を理解しているかを問う。

- 3-1 エタノールの脱水反応について、反応条件(濃硫酸・高温)と生成物を結び付けて理解し、化学反応式で正しく表現できるかを確認する。
- 3-2 アセチレンの重合反応を理解し、不飽和炭化水素が反応によって芳香族化合物に変化することを、化学反応式で正しく表現できるかを確認する。
- 3-3 無機化合物と水との反応によってアセチレンが生成することを理解し、工業的・実験的なアセチレンの製法と化学反応式を正しく表せるかを確認する。
- 3-4 エチレンの二重結合に対する付加反応を理解し、不飽和炭化水素の特徴的な反応(臭素付加)と生成物を化学反応式で正しく表現できるかを確認する。
- 3-5 メタンの置換反応について、光照射を条件とするラジカル反応の基本を理解し、アルカンが付加ではなく置換反応を起こすことを把握しているかを確認する。

出題の意図

「生物」(一般選抜 前期 B)

- 1 この問題は、恒常性の名称、血液の有形成分の名称と特徴、循環器系の構造と名称を正確に理解しているかを問うと共に、⑥では安静時と運動時に血液配分量が変わる意義について記述させることで考察力と論述力を問う。
- 2 この問題は、内分泌系ホルモンの作用機序や名称を正しく理解しているかを問うと共に、後半ではレプチンあるいは同受容体が欠損するマウスでの摂食行動、血中レプチン濃度、体重がどのように変化するかを論理的に推測できるかを問う。
- 3 この問題は、mRNA スプライシング、翻訳、ポリAテイルの役割の理解を問うと共に、合成される mRNA の長さ、タンパク質の分子量を計算させることで全体的な理解と論理的考察力を問う。

出題の意図

「国語」(一般選抜 前期 B)

- 1-1 基礎的な漢字を書く能力と正確な用字をとまなう語彙力を問う。
- 1-2 文脈に沿って適切な接続詞を運用する論理的思考力を問う。
- 1-3 文意を正確に読み取る読解力と明快な文章を作成する表現力を問う。
- 1-4 論旨を正確に読み取る読解力を問う。
- 1-5 論旨の要点を把握する要約力と論理的な文章を作成する表現力を問う。

- 2-1 基礎的な漢字を読む能力と正確な用字をとまなう語彙力を問う。
- 2-2 文脈に沿って適切な接続詞を運用する論理的思考力を問う。
- 2-3 文意を正確に読み取る読解力と明快な文章を作成する表現力を問う。
- 2-4 文意を正確に読み取る読解力を問う。
- 2-5 文意を正確に読み取る読解力と明快な文章を作成する表現力を問う。
- 2-6 表現の意図を正確に読み取る読解力を問う。

出題の意図

「英語」(一般選抜 前期 B)

以下のような語彙・知識・技能があるかどうかをはかる

I 長文読解問題

- 1 前置詞を他の品詞と正しく組み合わせる知識
- 2 上手に弾ける人⇔上手に弾く(good player⇔plays well)の理解
- 3 長文の流れ把握
- 4 不定詞の副詞用法、疑問詞節の挿入
- 5 後半の概要理解
- 6 英作文、経験の表現
- 7 品詞転換

II 文法問題

前置詞を他の品詞と正しく組み合わせる知識

III 文法問題

- 1 最上級⇔比較級
- 2 助動詞
- 3 受動態
- 4 made up my mind を表す動詞
- 5 so～that…⇔too～to…

IV 適切な応答選択(名詞)による対話問題

- 1 職業
- 2 take や college からの類推
- 3 learn から類推
- 4 複数と of からの類推
- 5 仕事への愛着や情熱
- 6 plans for からの類推

出題の意図

「数学」(一般選抜 前期 B)

準備中