

出題の意図

「化学」(一般選抜 中期)

- 1-1 化学結合について理解しているかを確認する。
- 1-2 氷と水の構造の違いを理解しているかを確認する。
- 1-3 多原子イオンの電子式を正しく表現できるかを確認する。
- 1-4 水素結合を形成する物質と水素結合を形成しない物質の間での分子間力の差を正しく表現できるかを確認する。

- 2-1 一酸化炭素と二酸化炭素の性質の違いあるいは共通点を理解しているかを問う。
- 2-2 二酸化炭素の状態変化とその利用について理解しているかを問う。
- 2-3 化学反応を利用した気体の分離を理解し、簡潔に説明できるかを問う。

- 3-1 各化合物の構造や官能基に基づく代表的な性質・反応(この場合は脱水反応)を理解し、その知識を用いて適切な化合物を選択できるかを確認する。
- 3-2 化合物の酸・塩基性や極性に基づく溶解性の違いを理解し、酸性・塩基性溶液のいずれにも溶けにくい中性物質を判別できるかを確認する。
- 3-3 特定の官能基や化合物(ジアゾニウム塩など)が示す特徴的な分解反応を理解し、加熱による分解と生成物(窒素)を結び付けて判断できるかを確認する。
- 3-4 化合物の酸性の強さの違いを理解し、強塩基には溶けるが弱塩基(炭酸水素ナトリウム)には溶けにくいという溶解性の差から、フェノール性水酸基や弱酸性物質を判別できるかを確認する。
- 3-5 塩基性官能基(アミノ基など)をもつ化合物が、酸と反応して塩を形成することで水に溶解する性質を理解し、溶解性から塩基性物質を判別できるかを確認する。

出題の意図

「生物」(一般選抜 中期)

- 1 この問題は、免疫応答・アレルギー応答、特に各細胞の役割についての理解を問うと共に、④では特異性の機序についての理解を問う。
- 2 この問題は、共にイオンチャネル・細胞膜電位によって機能が調節されるニューロンとすい臓 B 細胞について、刺激によるイオンチャネルの開口でどのイオンがどう動き細胞膜電位がどう変化するかを理解しているか論理的に考察できるかを問う。
- 3 この問題は、生態系における物質(エネルギー)収支の各項目を正確に理解しているかを問うと共に、陸上、水域における現存量、純生産量がどのような特徴をもつかを論理的に推測できるかを問う。

出題の意図

「国語」(一般選抜 中期)

- 1-1 基礎的な漢字を書く能力と正確な用字をとこなう語彙力を問う。
 - 1-2 文意を正確に読み取る読解力と語彙力を問う。
 - 1-3 論旨を正確に読み取る読解力を問う。
 - 1-4 文意を正確に読み取る読解力と明快な文章を作成する表現力を問う。
 - 1-5 論旨を正確に読み取る読解力と論理的な文章を作成する表現力を問う。
-
- 2-1 基礎的な漢字を読む能力と正確な用字をとこなう語彙力を問う。
 - 2-2 文脈に沿って適切な接続詞を運用する論理的思考力を問う。
 - 2-3 文意を正確に読み取る読解力を問う。
 - 2-4 論旨を正確に読み取る読解力と明快な文章を作成する表現力を問う。
 - 2-5 論旨を正確に読み取る読解力と明快な文章を作成する表現力を問う。