

現代表現制作研究Ⅰ（ACF01）

通年

Contemporary Art ResearchⅠ

大学院通信制 美術専攻

年次	1年
対象	23～21 CF
単位数	4.0単位
担当教員	川上幸之介

授業の概要

今まで培った技術、知性、感性を相互に連関させ、向上させることを目的とする。現在の作品の新しい展開を考察するために、現代表現制作研究Ⅰでは、グリーンバーグのモダニズムから、オクトーバー派のポストモダニズムまでを学ぶ。これにより、現代アートと今の社会を結ぶ要素を点検しながら、これまでの作品をさまざまな角度から再検討する。

【ICTを活用した双方向型授業】

本授業では、Google Classroom を活用して双方向型授業を展開します。

- ・授業内容を予め提示します。（予習 復習に活用してください。）
- ・課題はGoogle Classroom を通じて提示し、提出していただきます。
- ・都度、必要な資料、確認しておくべき Web サイトなどを提示します。
- ・授業時間外での授業や 課題に関する質問は、Google Classroom のストリーム機能を活用し、質問できるようにします。
- ・授業に関する学生相互の意見交換等を目的とし、Google Classroom のストリーム機能を活用します。

到達目標

- 1.芸術における、モダニズムを説明できる。
- 2.現代アートが提起した問題を知り、現代社会を解釈できる。

評価方法

モダニズムに関するレポート（50%）作品（50%）に基づいて総合的に評価する。

注意事項

通信指導については、情報のやり取りを郵送、電話、Eメールなどを用いて行う。
スクーリングの際の提出作品は、大学に郵送するか当日持参する。

授業計画

1. 調査研究についての検討（リフレクティブジャーナル、アーカイブ、スケッチブック）
2. 作品制作計画の立案
3. オブジェクトマターとサブジェクトマター
4. 制作指導 作品の分析
5. 制作指導 課題の検討
6. 制作指導 ディスカッション
7. 理論研究 モダニズムからポストモダニズ(1)
8. 理論研究 モダニズムからポストモダニズ(2)
9. 理論研究 モダニズムからポストモダニズ(3)
10. 制作 作品制作
11. 制作 プレゼンテーション
12. 講評会 ディスカッション

授業外学習

学外で展覧会の調査を行う。

教科書

参考資料はプリントし、配布する。また、国際展や現代アートの解説の際には、プロジェクターやモニターを用いる。

参考書

参考資料はプリントし、配布する。また、国際展や現代アートの解説の際には、プロジェクターやモニターを用いる。

備考

特になし

年次	1 年
対象	23 ～ 21 CF
単位数	4．0 単位
担当教員	👤 川上幸之介

授業の概要

技術、知性、感性を相互に関連させ、向上させることを目的とする。現在の作品の新しい展開を考察するために、現代表現制作研究Ⅱでは、哲学から芸術への影響を概観する。これにより、現代アートと今の社会を結ぶ要素を点検しながら、これまでの作品をさまざまな角度から再検討する。

【ICTを活用した 双方向型 授業】

本授業では、Google Classroom を活用して双方向型授業を展開します。

- ・ 授業内容を予め提示します。（予習 復習に活用してください。）
- ・ 課題はGoogle Classroom を 通じて提示し、提出していただきます。
- ・ 都度、必要な資料、確認しておくべき Web サイトなどを提示します。
- ・ 授業時間外での授業や 課題に関する質問は、 Google Classroom のストリーム機能を活用し、質問できるようにします。
- ・ 授業に関する学生相互の意見交換等を目的とし、 Google Classroom のストリーム機能を活用します。

到達目標

- 1.哲学と芸術の相互関係を説明できる。
- 2.現代アートが提起した問題を知り、現代社会を解釈できる。

評価方法

哲学と芸術の相互関係に関するレポート（50％）作品（50％）に基づいて総合的に評価する。

注意事項

通信指導については、情報のやり取りを郵送、電話、Emailなどを用いて行う。
スクーリングの際に提出する作品や資料は、大学に郵送するか当日持参する。

授業計画

- 1．後期研究計画、課題の説明
- 2．調査報告
- 3．プレゼンテーション
- 4．ディスカッション
- 5．「哲学から芸術へ」(1)
- 6．「哲学から芸術へ」(2)
- 7．「哲学から芸術へ」(3)
- 8．「哲学から芸術へ」(4)
- 9．「哲学から芸術へ」(5)
10. 研究レポート 検討
11. ディスカッション
12. 講評会

授業外学習

学外で展覧会の調査を行う。

教科書

参考資料はプリントし、配布する。また、国際展や現代アートの解説の際には、プロジェクターやモニターを用いる。

参考書

参考資料はプリントし、配布する。また、国際展や現代アートの解説の際には、プロジェクターやモニターを用いる。

備考

特になし

現代表現制作研究Ⅲ（ACF03）

通年

Contemporary Art Research Ⅲ

大学院通信制 美術専攻

年次	2 年
対象	22 ～ 20 CF
単位数	4．0 単位
担当教員	👤 川上幸之介

授業の概要

技術、知性、感性を相互に関連させ、向上させることを目的とする。現在の作品の新しい展開を考察するために、現代表現制作研究Ⅲでは、ポストモダン以降のグロイス、ピシヨップ、ランシエール等の論考に対して、基本事項の解説を加えながら熟読する。これにより、現代アートと今の社会を結ぶ要素を点検しながら、これまでの作品をさまざまな角度から再検討する。

【ICTを活用した 双方向型 授業】

本授業では、Google Classroom を活用して双方向型授業を展開します。

- ・授業内容を予め提示します。（予習 復習に活用してください。）
- ・課題はGoogle Classroom を 通じて提示し、提出していただきます。
- ・都度、必要な資料、確認しておくべき Web サイトなどを提示します。
- ・授業時間外での授業や 課題に関する質問は、 Google Classroom のストリーム機能を活用し、質問できるようにします。
- ・授業に関する学生相互の意見交換等を目的とし、 Google Classroom のストリーム機能を活用します。

到達目標

- 1.ポストモダン以降の芸術を説明できる。
- 2.現代アートが提起した問題を知り、現代社会を解釈できる。

評価方法

ポストモダン以降の芸術に関するレポート（５０％）作品（５０％）に基づいて総合的に評価する。

注意事項

通信指導については、情報のやり取りを郵送、電話、Emailなどを用いて行う。
スクーリングの際に提出する作品や資料は、大学に郵送するか当日持参する。

授業計画

- 1．調査研究についての検討（リフレクティブジャーナル、アーカイブ、スケッチブック）
- 2． 作品制作計画の立案
- 3．オブジェクトマターとサブジェクトマター
- 4．制作指導 作品の分析
- 5．制作指導 課題の検討
- 6．制作指導 ディスカッション
- 7．理論研究 ポストモダニズム以降 (1)
- 8．理論研究 ポストモダニズム以降(2)
- 9．理論研究 ポストモダニズム以降(3)
10. 制作 作品制作
11. 制作 プレゼンテーション
12. 講評会 ディスカッション

授業外学習

学外で展覧会の調査を行う。

教科書

参考資料はプリントし、配布する。また、国際展や現代アートの解説の際には、プロジェクターやモニターを用いる。

参考書

参考資料はプリントし、配布する。また、国際展や現代アートの解説の際には、プロジェクターやモニターを用いる。

備考

特になし

現代表現制作研究Ⅳ（ACF04）

通年

Contemporary Art Research Ⅳ

大学院通信制 美術専攻

年次	2 年
対象	22 ～ 20 CF
単位数	4．0 単位
担当教員	👤 川上幸之介

授業の概要

技術、知性、感性を相互に関連させ、向上させることを目的とする。現在の作品の新しい展開を考察するために、Ⅳでは、歴史においてコンセプチュアルアートを源流として現在までを学ぶ。構造については国際展を概観し、国際的な動向から学ぶ。これにより、現代アートと今の社会を結ぶ要素を点検しながら、これまでの作品をさまざまな角度から再検討する。

【ICTを活用した 双方向型 授業】

本授業では、Google Classroom を活用して双方向型授業を展開します。

- ・授業内容を予め提示します。（予習 復習に活用してください。）
- ・課題はGoogle Classroom を 通じて提示し、提出していただきます。
- ・都度、必要な資料、確認しておくべき Web サイトなどを提示します。
- ・授業時間外での授業や 課題に関する質問は、 Google Classroom のストリーム機能を活用し、質問できるようにします。
- ・授業に関する学生相互の意見交換等を目的とし、 Google Classroom のストリーム機能を活用します。

到達目標

- 1.コンセプチュアルアートを源流として現在までを説明できる。
- 2.国際展について説明できる。
- 3.現代アートが提起した問題を知り、現代社会を解釈できる。

評価方法

コンセプチュアルアート、または国際展に関するレポート（50％）作品（50％）に基づいて総合的に評価する。

注意事項

通信指導については、情報のやり取りを郵送、電話、Emailなどを用いて行う。
スクーリングの際に提出する作品や資料は、大学に郵送するか当日持参する。

授業計画

- 1．後期研究計画、課題の説明
- 2．調査報告
- 3．プレゼンテーション
- 4．ディスカッション
- 5．「現代アートの歴史」(1)
- 6．「現代アートの歴史」(2)
- 7．「現代アートの歴史」(3)
- 8．「国際展」(4)
- 9．「国際展」(5)
10. 研究レポート 検討
11. ディスカッション
12. 講評会

授業外学習

・授業計画に示したテーマについて議論することになるので、履修者はそれらのテキストへの主体的取り組みが求められる。 ・授業で示されたキュレーターがキュレーションをした国際展を中心として調査、研究をすること。

教科書

参考資料はプリントし、配布する。また、国際展や現代アートの解説の際には、プロジェクターやモニターを用いる。

参考書

参考資料はプリントし、配布する。また、国際展や現代アートの解説の際には、プロジェクターやモニターを用いる。

備考

特になし

油画制作研究Ⅰ（ACF05）

通年

Oil Painting ResearchⅠ

大学院通信制 美術専攻

年次	1年
対象	23～21 CF
単位数	4．0単位
担当教員	五十嵐英之

授業の概要

油彩画、版画の表現について古典技法を研究し、現代の表現との関連について考える科目である。

油彩画、版画の新しい技法を研究し、自らの表現に必要な要素を調査する。

自己の作品制作をとおして、油彩画、版画の技法についての応用的な手法を模索する。

【研究倫理教育】研究不正防止の観点から研究倫理(研究活動における不正行為：捏造、改ざん、盗用、研究データの管理など)に関する内容を含む。

到達目標

- 1.油彩絵具のメディウム、顔料等についての用い方の歴史的変遷について学び、現代の表現に用いる意味を理解する。
- 2.油彩画、版画の新技法について情報を収集し、実験をおこなう。
- 3.油彩画もしくは版画の技法を用いた作品を制作し、自らの表現における必然性について考える。

評価方法

レポート30％（到達目標1の評価）

実験資料30％（到達目標2の評価）

完成作品40％（到達目標3の評価）

注意事項

通信指導については、情報のやり取りを郵送、電話、Eメール、ZOOM、meetなどを用いて行う。

スクーリングの際の提出作品は、大学に郵送するか当日持参する。

授業計画

[スクーリング(1)第一日目]

- 1、研究計画についての検討
- 2、作品制作計画の立案
- 3、調査活動についての立案

[スクーリング(1)第二日目]

- 4、制作指導 これまでの作品の分析
- 5、制作指導 技法的側面における課題を探す。
- 6、制作指導 油彩画、版画の作品例をとおして素材を知る。

[スクーリング(2)第一日目]

- 7、技法研究 材料を用いて実験する。
- 8、技法研究 新しい表現について模索する。
- 9、技法研究 自らの作品へ応用的表現について考える。

[スクーリング(2)第三日目]

- 10、制作 実験的な作品を制作する。
- 11、制作 実験的な作品についてプレゼンテーションする。
- 12、講評会 作品についてディスカッションする。

授業外学習

美術館や資料館などに出かけ、油彩画、版画の技法に関する情報を収集する。

実作品を鑑賞し、その技法に関する資料を作成する。

教科書

- 『Live with Drawing 五感・授受』（KAファクトリー）
- 『Live with Drawing 描き合う事』（KAファクトリー）
- 『Live with Drawing 視点 精神分析』（KAファクトリー）

参考書

参考資料は、ICT機器を用いて必要な場面で紹介する。

備考

特になし

年次	1 年
対象	23 ～ 21 CF
単位数	4．0 単位
担当教員	五十嵐英之

授業の概要

自らの表現について分析するため、影響を受けた作家・作品について調査する。
 表現に関連する人物、素材、出来事について調査し、資料を作成してプレゼンテーションを行う。
 プレゼンテーション用のパネルを作成する。

【研究倫理教育】研究不正防止の観点から研究倫理(研究活動における不正行為：捏造、改ざん、盗用、研究データの管理など)に関する内容を含む。

到達目標

- 1.美術のコンテキストについて調査し、自らの作品に関連した資料を完成させる。
- 2.自らの表現について資料をもとに客観的に解説ができる。
- 3.学外での研究会や展覧会において、パネル展示で作品コンセプトが説明できるようになる。

評価方法

研究レポート「similar」30% （１）の評価
 プレゼンテーション30% （２）の評価
 プレゼンテーション資料40% （３）の評価

注意事項

通信指導については、情報のやり取りを郵送、電話、Email、ZOOM、meetなどを用いて行う。
 スクーリングの際に提出する作品や資料は、大学に郵送するか当日持参する。
 【スクーリング(3)】は関連科目 修士論文報告書指導があり、本科目の授業は設定されていない。

授業計画

- 【スクーリング(1)第一日目]
- 1、後期研究計画の見直し 課題の説明
- 【スクーリング(2)第一日目]
- 2、調査報告 調査資料の紹介
 - 3、調査報告 調査した人物や素材、出来事について解説
 - 4、調査報告 資料をもとに設定された時間内で、プレゼンテーションを行う。
- 【スクーリング(4)第一日目]
- 5、プレゼンテーション パネルの製作について
 - 6、プレゼンテーション 内容の検討
 - 7、プレゼンテーション Figの選出・加工について
 - 8、プレゼンテーション テキストについて
 - 9、プレゼンテーション 効果について
- 【スクーリング(4)第二日目]
- 10、研究レポート 検討
 - 11、研究レポート 提出
 - 12、講評会

授業外学習

自らが影響を受けた作品を実際に鑑賞するため、美術館、ギャラリー等へ調査活動に出る。
 学会での研究報告会や美術館等での講演に出かけて、情報を収集する。

教科書

特になし

参考書

その課題や各自の興味関心にあわせて、ICTを用いて紹介する。

備考

特になし

油画制作研究Ⅲ（ACF07）

通年

Oil Painting Research Ⅲ

大学院通信制 美術専攻

年次	2 年
対象	22 ～ 20 CF
単位数	4．0 単位
担当教員	五十嵐英之

授業の概要

完成度の高い作品を完成させるため、油彩画技法、版画技法が効果的に用いられているか分析する。

1 年次から2年次にかけて制作された作品のテーマなどについて、様々な角度から分析しさらに展開した作品を制作する。

学外での展覧会に向けて、加計美術館等の施設での展示を行い作品の見せ方について考える。

【研究倫理教育】研究不正防止の観点から研究倫理(研究活動における不正行為：捏造、改ざん、盗用、研究データの管理など)に関する内容を含む。

到達目標

- 1.制作計画に基づき、決められたサイズ、点数の完成作品を提出する。
- 2.この時点の作品について、客観的に捉え今後の作品展開について考えられる。
- 3.自らの作品を観せることについて、様々な条件を満たし効果的な展示ができる。

評価方法

提出作品30％（到達目標 1 の評価）

作品プレゼンテーション30％（到達目標 2 の評価）

展示に関する課題40％（到達目標 3 の評価）

注意事項

通信指導については、情報のやり取りを郵送、電話、Emailなどを用いて行う。

スクーリングの際に提出する作品や資料は、大学に郵送するか当日持参する。

【スクーリング(3)】は関連科目 修士論文報告書指導があり、本科目の授業は設定されていない。

授業計画

【スクーリング(1)第一日目】

- 1、研究計画についての検討
- 2、作品制作計画の立案
- 3、制作活動についての立案

【スクーリング(1)第二日目】

- 4、完成作品I 分析
- 5、完成作品I 今後の展望

- 6、完成作品I 展示計画

【スクーリング(2)第一日目】

- 7、完成作品II 作品プレゼンテーション
- 8、完成作品II 作品講評
- 9、完成作品II 作品運搬

【スクーリング(2)第三日目】

- 10、学外展示活動
- 11、学外展示活動
- 12、講評会

授業外学習

学外で展示する空間について、様々な展示スペースに出かけ調査する。

教科書

- 『Live with Drawing 五感・授受』（KAファクトリー）
- 『Live with Drawing 描き合う事』（KAファクトリー）
- 『Live with Drawing 視点 精神分析』（KAファクトリー）

参考書

その課題や各自の興味関心にあわせて、パワーポイントなどで紹介する。

備考

特になし

年次	2 年
対象	22 ～ 20 CF
単位数	4．0 単位
担当教員	 五十嵐英之

授業の概要

完成作品をもとに100号以上、もしくはそれに相当するスケールの作品を完成させる。

修士論文・報告書等との関連を持たせながら、プレゼンテーションを行う。

作品に関するディスカッションを重ね、作品の完成度を高める。

【研究倫理教育】研究不正防止の観点から研究倫理(研究活動における不正行為：捏造、改ざん、盗用、研究データの管理など)に関する内容を含む。

到達目標

- 1.油画制作研究Ⅱで制作した作品からの新たな展開があること。
- 2.修了論文報告書等これまで研究してきたこととの関連性について掌握できること。
- 3.自らの作品について様々な角度から解説ができ、作品についてのディスカッションより新たな気付きがあること。

評価方法

提出作品60％（到達目標 1 の評価）

レポート20％（到達目標 2 の評価）

プレゼンテーション20％（到達目標 3 の評価）

注意事項

[スクーリング(3)] は関連科目 修士論文報告書指導があり、本科目の授業は設定されていない。

授業計画

[スクーリング(1)第一日目]

1、修了に向けて研究計画の見直し

[スクーリング(2)第一日目]

2、完成作品1について プレゼンテーション

3、完成作品 1 について 分析

4、完成作品 1 について 講評会

[スクーリング(4)第一日目]

5、完成作品2について 展示

6、完成作品 2 について プレゼンテーション

7、完成作品 2 について 修士論文報告書等との整合性について

8、完成作品 2 について 修士論文報告書等との整合性について

9、完成作品 2 について ディスカッション

[スクーリング(4)第二日目]

10、完成作品 2 プレゼンテーション資料作成

11、完成作品 2 プレゼンテーション資料作成

12、講評会

授業外学習

修士論文報告書等と作品との整合性について確認する。

図書館や美術館などで、自らの表現に関する資料を収集する。

美術館や画廊などにでかけ、現代の表現について幅広く情報を収集する。

教科書

『中西夏之×五十嵐英之 遠くの画布 近くの絵』

参考書

その課題や各自の興味・関心にあわせて、パワーポイントなどで紹介する。

備考

特になし

年次	1 年
対象	23 ～ 21 CF
単位数	4．0 単位
担当教員	森山知己

授業の概要

古典技法を研究することで、今日的な表現手法における日本画の持つ可能性を確認し、同時に実際の制作を通じて新たな独自表現を模索する。自らの制作を深め展開していく上で必要とされる課題克服を、実施可能な研究計画として作成し、それを基に制作を展開する。

【アクティブラーニング】グループディスカッション、フィールドワーク、プレゼンテーションを取り入れている。
【フィードバック】演習課題の講評や省察などのフィードバックを含めた指導を行う。

【ICTを活用した 双方向型 授業】本授業では、Google Classroom を活用して双方向型授業を展開します。
・授業内容を予め提示します。（予習 復習に活用してください。）
・課題はGoogle Classroom を通じて提示し、提出していただきます。
・都度、必要な資料、確認しておくべき Web サイトなどを提示します。
・授業時間外での 授業や 課題に関する質問は、Google Classroom のストリーム機能を活用し、質問できるようにします。
・授業に関する学生相互の意見交換等を目的とし、Google Classroom のストリーム 機能を活用します。

【研究倫理教育】研究不正防止の観点から研究倫理(研究活動における不正行為(捏造、改ざん、盗用)、研究データの管理など)に関する内容を含む。

到達目標

- 1.日本画の表現における材料・その使用の歴史的変遷を学び、現代の表現においてそれらを使用する意味を確認理解し制作できる。
- 2.日本画の伝統と呼ばれる存在を検証する作業を通じて、現代美術表現としての日本画について考える事ができる。

評価方法

完成作品 50% 研究発表（個展、展覧会出品、コンクール出品など）、研究資料作成（調査研究）など 30%（到達目標 1 で評価）
レポート 20% 到達目標 2
それぞれの評価に基づいて総合的に評価し、総合計 60 点以上を合格とする。

注意事項

通信指導については、情報のやり取りを郵送、電話、Eメールなどを用いて行う。
スクーリングの際の提出作品は、大学に郵送するか当日持参する。
必要に応じて個別の課題を出す場合がある。

授業計画

- 4 月 オリエンテーション・研究計画についての検討
制作・研究計画の立案
※作品資料（作品またはポートフォリオ）の持参
5 月 古典研究（模写・描画技術調査など）・制作指導
研究課題に関する進行確認
7 月 制作作品提出 相談・助言指導を行う
9 月 古典研究（模写・描画技術など）・制作指導
完成作品 講評会
11 月 制作指導
前期制作作品の反省を踏まえた後期制作の展開について検討
1 月 作品制作 指導
2 月 完成作品プレゼンテーション 講評会

授業外学習

美術館・展覧会鑑賞を通じて様式、材料・技法に関する調査・確認を行う。作品鑑賞し、その技法に関する資料を作成する。

教科書

特に使用しない。

参考書

参考文献は課題、各自の興味関心に合わせて適宜紹介する。

備考

特になし

年次	1 年
対象	23 ～ 21 CF
単位数	4．0 単位
担当教員	森山知己

授業の概要

自らの表現について分析するため、影響を受けた作家・作品について調査する。
表現に関連する人物、素材、出来事について調査し、資料を作成してプレゼンテーションを行う。

【アクティブラーニング】グループディスカッション、フィールドワーク、プレゼンテーションを取り入れている。
【フィードバック】演習課題の講評や省察などのフィードバックを含めた指導を行う。

【ICTを活用した 双方向型 授業】本授業では、Google Classroom を活用して双方向型授業を展開します。
・授業内容を予め提示します。（予習 復習に活用してください。）
・課題はGoogle Classroom を通じて提示し、提出していただきます。
・都度、必要な資料、確認しておくべき Web サイトなどを提示します。
・授業時間外での 授業や 課題に関する質問は、Google Classroom のストリーム機能を活用し、質問できるようにします。
・授業に関する学生相互の意見交換等を目的とし、Google Classroom のストリーム 機能を活用します。

【研究倫理教育】研究不正防止の観点から研究倫理(研究活動における不正行為(捏造、改ざん、盗用)、研究データの管理など)に関する内容を含む。

到達目標

- 1.「日本画」の定義について調査し、自らの作品に関連した資料を作る。
- 2.自らの表現について、作成した資料をもとに客観的に解説ができる。
- 3.学外での研究会や展覧会において、作品コンセプトが説明できるようになる。

評価方法

研究レポート60%（到達目標1.2.3.で評価） プレゼンテーション40%（到達目標2，3で評価）
それぞれの評価に基づいて総合的に評価し、総合計 60 点以上を合格とする。

注意事項

通信指導については、情報のやり取りを郵送、電話、Emailなどを用いて行う。
スクーリングの際に提出する作品や資料は、大学に郵送するか当日持参する。

授業計画

- 〔スクーリング(1)第一日目〕
- 1、後期研究計画の見直し 課題の説明
- 〔スクーリング(2)第一日目〕
- 2、調査報告 調査資料の紹介
 - 3、調査報告 調査した人物や素材、出来事について解説
 - 4、調査報告 資料をもとに設定された時間内で、プレゼンテーションを行う。
- 〔スクーリング(3)第二日目〕
- 5、プレゼンテーション 資料について
 - 6、プレゼンテーション 内容の検討
 - 7、プレゼンテーション 画像資料準備・作成
 - 8、プレゼンテーション テキストについて
 - 9、プレゼンテーション 効果・まとめについて
- 〔スクーリング(4)第二日目〕
- 10、研究レポート 検討
 - 11、研究レポート 提出
 - 12、講評会

授業外学習

自らが影響を受けた作品を実際に鑑賞するため、美術館、ギャラリー等へ調査活動に出る。学会での研究報告会や美術館等での講演に出かけて、情報を収集する。

教科書

使用しない。

参考書

参考文献は課題、各自の興味関心に合わせて適宜紹介する

備考

特になし

年次	2 年
対象	22 ～ 20 CF
単位数	4．0 単位
担当教員	森山知己

授業の概要

日本画制作研究Ⅰで作成した研究計画に基づき制作の展開やさらなる進化を追求し、加えて視野を広げることで客観的な分析を自らに加え制作の広がり、思考の柔軟性にも配慮し探求する。

【アクティブラーニング】グループディスカッション、フィールドワーク、プレゼンテーションを取り入れている。
【フィードバック】演習課題の講評や省察などのフィードバックを含めた指導を行う。

【ICTを活用した 双方向型 授業】本授業では、Google Classroom を活用して双方向型授業を展開します。
・授業内容を予め提示します。（予習 復習に活用してください。）
・課題はGoogle Classroom を通じて提示し、提出していただきます。
・都度、必要な資料、確認しておくべき Web サイトなどを提示します。
・授業時間外での 授業や 課題に関する質問は、Google Classroom のストリーム機能を活用し、質問できるようにします。
・授業に関する学生相互の意見交換等を目的とし、Google Classroom のストリーム 機能を活用します。

【研究倫理教育】研究不正防止の観点から研究倫理(研究活動における不正行為(捏造、改ざん、盗用)、研究データの管理など)に関する内容を含む。

到達目標

- 1.「日本画」で用いられる和紙、絹などの支持体の変遷、絵の具の歴史的変遷における変化を学び、現代において自身の表現に用いる意味を把握、理解する。
- 2.「日本画」についての新しい定義、提案について自ら情報を収集し、構築できる。
- 3.調査した技法を用いた作品を実際に制作し、自らの表現にできる。

評価方法

レポート30%（到達目標 1，2 で評価） 実験資料30%・完成作品40%（到達目標 3 で評価）
それぞれの評価に基づいて総合的に評価し、総合計 60 点以上を合格とする。

注意事項

通信指導については、情報のやり取りを郵送、電話、Eメールなどを用いて行う。
スクーリングの際の提出作品は、大学に郵送するか当日持参する。
〔スクーリング(3)〕は関連科目 修士論文報告書指導があり、本科目の授業は設定されていない。

授業計画

- 〔スクーリング(1)第一日目〕
- 1、研究計画についての検討
 - 2、作品制作計画の立案
 - 3、調査活動についての立案
- 〔スクーリング(1)第二日目〕
- 4、制作指導 これまでの作品の分析
 - 5、制作指導 技法的側面における課題を探す。
 - 6、制作指導 日本画の作品例をとおして素材を知る。
- 〔スクーリング(2)第一日目〕
- 7、技法研究 材料を用いて実験する。
 - 8、技法研究 新しい表現について模索する。
 - 9、技法研究 自らの作品へ応用的表現について考える。
- 〔スクーリング(2)第三日目〕
- 10、制作 実験的な作品を制作する。

授業外学習

美術館や資料館などに出かけ、日本画の技法に関する情報を収集する。実作品を鑑賞し、その技法に関する資料を作成する。

教科書

特になし

参考書

必要に応じて紹介する

備考

特になし

年次	2 年
対象	22 ～ 20 CF
単位数	4．0 単位
担当教員	森山知己

授業の概要

日本画制作研究Ⅱで設定した研究テーマの再検討を行い、より自らの表現に客観的な視点を取り入れられるように影響を受けた作家・作品について調査を進める。

調査した作品の中に「日本画」の理解について客観性を持ちうる具体的な要素となるものを抽出し、「日本画」について説明を試みることを通じて「日本画」に関する深い理解を得る。

自身の制作作品の「日本画」との関係性についてのプレゼンテーションを行う。

【アクティブラーニング】グループディスカッション、フィールドワーク、プレゼンテーションを取り入れている。

【フィードバック】演習課題の講評や省察などのフィードバックを含めた指導を行う。

【ICTを活用した 双方向型 授業】本授業では、Google Classroom を活用して双方向型授業を展開します。

- ・授業内容を予め提示します。（予習 復習に活用してください。）
- ・課題はGoogle Classroom を通じて提示し、提出していただきます。
- ・都度、必要な資料、確認しておくべき Web サイトなどを提示します。
- ・授業時間外での 授業や 課題に関する質問は、Google Classroom のストリーム機能を活用し、質問できるようにします。
- ・授業に関する学生相互の意見交換等を目的とし、Google Classroom のストリーム 機能を活用します。

【研究倫理教育】研究不正防止の観点から研究倫理(研究活動における不正行為(捏造、改ざん、盗用)、研究データの管理など)に関する内容を含む。

到達目標

- 1.自身の制作（活動）を「日本画」との関係性に基づいて他者に紹介できる。
- 2.歴史的な材料選択の変遷や技法の変化、今日の現状などについても考慮し、「日本画」の未来における可能性の発見を行い制作できる。

評価方法

研究レポート60％（到達目標1.を評価する）

プレゼンテーション40％（到達目標1.2.を評価する）

それぞれの評価に基づいて総合的に評価し、総合計 60 点以上を合格とする。

注意事項

通信指導については、情報のやり取りを郵送、電話、Emailなどを用いて行う。

スクーリングの際に提出する作品や資料は、大学に郵送するか当日持参する。

〔スクーリング(3)〕は関連科目 修士論文報告書指導があり、本科目の授業は設定されていない。

授業計画

〔スクーリング(1)第一日目〕

- 1、研究計画の見直し 課題の説明

〔スクーリング(2)第一日目〕

- 2、調査報告 調査資料の紹介

- 3、調査報告 調査した人物や素材、出来事について解説

- 4、調査報告 資料をもとに設定された時間内で、プレゼンテーションを行う。

〔スクーリング(4)第一日目〕

- 5、プレゼンテーション パネルの製作について

- 6、プレゼンテーション 内容の検討

- 7、プレゼンテーション 画像用意・加工について

- 8、プレゼンテーション テキストについて

- 9、プレゼンテーション 効果について

〔スクーリング(4)第二日目〕

- 10、研究レポート 検討
- 11、研究レポート 提出
- 12、講評会

授業外学習

自らが影響を受けた作品を実際に鑑賞するため、美術館、ギャラリー等へ調査活動に出る。学会での研究報告会や美術館等での講演に出かけて、情報を収集する。

教科書

特になし

参考書

課題や各自の興味関心にあわせて随時紹介する。

備考

特になし

年次	1 年
対象	24 ～ 19 CF
単位数	2． 0 単位
担当教員	👤 松岡智子

授業の概要

「ニューアート・ヒストリー以後の視座からフランス近代美術史研究の現状を位置づける」
1960年代頃から登場し、戦前までの古典的美術史学を乗り越えようとした、ニュー・アート・ヒストリー運動が叫ばれて久しい。この授業ではフランス近代美術史をポスト・モダニズム、構造主義の出現からポスト構造主義への移行とその後という思想文脈に位置づけた研究成果を紹介するものである。

到達目標

- 1.フランス近代美術史についての、ニュー・アート・ヒストリー以後から今日に至るまでの多様化した方法論上のパースペクティブを学ぶ。
- 2.それらについて説明できる。

評価方法

毎週の課題 60%（授業計画の13項目の概要をそれぞれ400字程度にまとめ、簡単な解説をつける）
最終レポート 40%（フランス近代美術史論についての4000字程度のレポートおよび美術展見学についての1200字程度のレポート）

注意事項

毎回学習する参考資料については別途提供する。

授業計画

- オリエンテーション
- 1．政治と芸術：クールベ《石割》の軌跡 1
 - 2．政治と芸術：クールベ《石割》の軌跡 2
 - 3．西洋絵画の脱構築：マネの切断 1
 - 4．西洋絵画の脱構築：マネの切断 2
 - 5．女性観と女性像の形成をめぐる：ドガのフェミニズム 1
 - 6．女性観と女性像の形成をめぐる：ドガのフェミニズム 2
 - 7．精神分析美術史を越えて：セザンヌの素描と身体 1
 - 8．精神分析美術史を越えて：セザンヌの素描と身体 2
 - 9．モチーフ・「瞬間性」・個展：モネ《積みわら》連作の再考
 - 10．神話の解体と展望：ロダン
 - 11．ゴーギャンのプリミティヴィズム再考
 - 12．批判的考察 1：マティス研究の現在から
 - 13．批判的考察 2：マティス研究の現在から
- まとめ 最終レポートの提出

授業外学習

- 通信制なので自宅での学習については以下の通り。
- ・授業計画の 1 3 の項目に沿って毎週学習をすすめる。
 - ・授業に関連した美術展を積極的に見学すること。

教科書

永井隆則編『フランス近代美術史の現在』三元社、2007年 ISBN978-4-88303-204-4

参考書

適宜紹介する。

備考

特になし。

年次	1 年
対象	24 ～ 19 CF
単位数	2．0 単位
担当教員	👤 松岡智子

授業の概要

日本美術の誕生・創出を「ことば」から探る。

到達目標

- 1．日本近代美術の特質を「ことば」の概念を分析することにより理解し説明できる。
- 2．日本美術史を代表する作品と参考文献に基づき、適切な理論的枠組みを用いて論述することができる。

評価方法

レポート 7 0 % (到達目標 2 を評価)、スクーリングでのプレゼンテーション 3 0 % (到達目標 1 を評価)により成績を評価し、総合計 6 0 点以上を合格とする。

注意事項

- ・レポート作成においては、様々な文献にあたり、作成上の基本的ルールを守り、特に引用した部分は明示しておくこと。
- ・レポートの提出期限を厳守すること。
- ・履修が決まり次第、T A に電子メールで連絡すること。連絡が入り次第、折り返し課題のレポートの詳細について連絡する。
- ・専門分野についての質問やレポートの作成など不明な点があれば、電子メールにて質問し、早急に問題点を解決すること。

授業計画

回数	内容
第1回	オリエンテーション
第2回	「近代日本美術」とはなにかー日本を考える
第3回	「近代日本美術」とはなにかー「日本美術」「日本美術史」
第4回	「近代日本美術」とはなにかー「近代」の範囲と意味
第5回	美術の文法ー「絵画」の成立
第6回	美術の文法ー「彫刻」か「彫塑」か
第7回	美術の文法ー「工芸」という概念
第8回	ジャンルの形成ー「日本画」/「西洋画」
第9回	ジャンルの形成ー「歴史画」
第10回	ジャンルの形成ー「近代美術」/「現代美術」
第11回	美術の環境ー階層
第12回	美術の環境ー行政・団体
第13回	美術の環境ーコレクション
第14回	「日本美術史」の創出
第15回	まとめ

授業外学習

テーマに即した展覧会を見学する。

教科書

使用せず。

参考書

適宜紹介する。

備考

特になし。

修了作品制作研究（ACF17）

通年

Master Degree Research

大学院通信制 美術専攻

年次	1 年
対象	24 ～ 20 CF
単位数	1 0 . 0 単位
担当教員	五十嵐英之

授業の概要

五十嵐 英之（油画／版画）

修了制作のために研究してきた内容を振り返り、素材や技法、表現について分析しながら制作活動を展開する。

【研究倫理教育】研究不正防止の観点から研究倫理(研究活動における不正行為：捏造、改ざん、盗用、研究データの管理など)に関する内容を含む。

到達目標

五十嵐 英之（油画／版画）

- 1.修了制作作品展に出品できる作品を完成させる。
- 2.修了制作作品として、油彩画／版画等の技法が自らの表現に相応しいものであるかどうか、分析を行う。
- 3.修了制作作品に関する資料を作成し、研究報告書を作成する。

評価方法

五十嵐 英之（油彩画／版画）

修了制作作品 6 0 %（到達目標 1 の評価）

プレゼンテーション 2 0 %（到達目標 2 の評価）

研究報告書 2 0 %（到達目標 3 の評価）

注意事項

五十嵐 英之（油画／版画）

特になし

授業計画

五十嵐 英之（油画／版画）

第一回スクーリングまでの取り組み

コンセプトの確認1,2,3、油彩画／版画等の技法分析1,2,3、

第二回スクーリングまでの取り組み

作品の講評、修了制作作品の展示計画1,2,3、

第三回スクーリングまでの取り組み 研究報告書について

第四回スクーリングまでの取り組み 修了制作作品展完成・講評1,2,3。

授業外学習

五十嵐 英之（油画／版画）

作品制作に関係する作品が出品された展覧会の鑑賞と資料作成。

個展等の展覧会の開催。

教科書

五十嵐 英之（油彩画／版画）

使用しない

参考書

五十嵐 英之（油画／版画）

資料は適宜、パワーポイント及び配布資料で提示する。

備考

特になし

現代表現制作研究Ⅲ（ACF18）

通年

Contemporary Art Research Ⅲ

大学院通信制 美術専攻

年次	2 年
対象	22 ～ 20 CF
単位数	4．0 単位
担当教員	👤 川上幸之介

授業の概要

技術、知性、感性を相互に関連させ、向上させることを目的とする。現在の作品の新しい展開を考察するために、現代表現制作研究Ⅲでは、ポストモダン以降のグロイス、ピショップ、ランシエール等の論考に対して、基本事項の解説を加えながら熟読する。これにより、現代アートと今の社会を結ぶ要素を点検しながら、これまでの作品をさまざまな角度から再検討する。

【ICTを活用した 双方向型 授業】

本授業では、Google Classroom を活用して双方向型授業を展開します。

- ・授業内容を予め提示します。（予習 復習に活用してください。）
- ・課題はGoogle Classroom を 通じて提示し、提出していただきます。
- ・都度、必要な資料、確認しておくべき Web サイトなどを提示します。
- ・授業時間外での授業や 課題に関する質問は、 Google Classroom のストリーム機能を活用し、質問できるようにします。
- ・授業に関する学生相互の意見交換等を目的とし、 Google Classroom のストリーム機能を活用します。

到達目標

- 1.ポストモダン以降の芸術を説明できる。
- 2.現代アートが提起した問題を知り、現代社会を解釈できる。

評価方法

ポストモダン以降の芸術に関するレポート（５０％）

作品（５０％）に基づいて総合的に評価する。

注意事項

通信指導については、情報のやり取りを郵送、電話、Emailなどを用いて行う。

スクーリングの際に提出する作品や資料は、大学に郵送するか当日持参する。

授業計画

- 1．調査研究についての検討（リフレクティブジャーナル、アーカイブ、スケッチブック）
- 2． 作品制作計画の立案
- 3．オブジェクトマターとサブジェクトマター
- 4．制作指導 作品の分析
- 5．制作指導 課題の検討
- 6．制作指導 ディスカッション
- 7．理論研究 ポストモダニズム以降(1)
- 8．理論研究 ポストモダニズム以降(2)
- 9．理論研究 ポストモダニズム以降(3)
10. 制作 作品制作
11. 制作 プレゼンテーション
12. 講評会 ディスカッション

授業外学習

学外で展覧会の調査を行う。

教科書

参考資料はプリントし、配布する。また、国際展や現代アートの解説の際には、プロジェクターやモニターを用いる。

参考書

参考資料はプリントし、配布する。また、国際展や現代アートの解説の際には、プロジェクターやモニターを用いる。

備考

特になし

現代表現制作研究Ⅳ（ACF19）

通年

Contemporary Art Research Ⅳ

大学院通信制 美術専攻

年次	2 年
対象	22 ～ 20 CF
単位数	4．0 単位
担当教員	👤 川上幸之介

授業の概要

技術、知性、感性を相互に関連させ、向上させることを目的とする。現在の作品の新しい展開を考察するために、Ⅳでは、歴史においてコンセプチュアルアートを源流として現在までを学ぶ。構造については国際展を概観し、国際的な動向から学ぶ。これにより、現代アートと今の社会を結ぶ要素を点検しながら、これまでの作品をさまざまな角度から再検討する。

【ICTを活用した 双方向型 授業】

本授業では、Google Classroom を活用して双方向型授業を展開します。

- ・授業内容を予め提示します。（予習 復習に活用してください。）
- ・課題はGoogle Classroom を 通じて提示し、提出していただきます。
- ・都度、必要な資料、確認しておくべき Web サイトなどを提示します。
- ・授業時間外での授業や 課題に関する質問は、 Google Classroom のストリーム機能を活用し、質問できるようにします。
- ・授業に関する学生相互の意見交換等を目的とし、 Google Classroom のストリーム機能を活用します。

到達目標

- 1.コンセプチュアルアートを源流として現在までを説明できる。
- 2.国際展について説明できる。
- 3.現代アートが提起した問題を知り、現代社会を解釈できる。

評価方法

コンセプチュアルアート、または国際展に関するレポート（50％）作品（50％）に基づいて総合的に評価する。

注意事項

通信指導については、情報のやり取りを郵送、電話、Emailなどを用いて行う。
スクリーングの際に提出する作品や資料は、大学に郵送するか当日持参する。

授業計画

- 1．後期研究計画、課題の説明
- 2．調査報告
- 3．プレゼンテーション
- 4．ディスカッション
- 5．「現代アートの歴史」(1)
- 6．「現代アートの歴史」(2)
- 7．「現代アートの歴史」(3)
- 8．「国際展」(4)
- 9．「国際展」(5)
10. 研究レポート 検討
11. ディスカッション
12. 講評会

授業外学習

・授業計画に示したテーマについて議論することになるので、履修者はそれらのテキストへの主体的取り組みが求められる。 ・授業で示されたキュレーターがキュレーションをした国際展を中心として調査、研究をすること。

教科書

参考資料はプリントし、配布する。また、国際展や現代アートの解説の際には、プロジェクターやモニターを用いる。

参考書

参考資料はプリントし、配布する。また、国際展や現代アートの解説の際には、プロジェクターやモニターを用いる。

備考

特になし

修了作品制作研究（ACF20）

通年

Master Degree Research

大学院通信制 美術専攻

年次	1 年
対象	24 ～ 20 CF
単位数	1 0 . 0 単位
担当教員	👤 磯谷晴弘

授業の概要

五十嵐 英之（油画／版画）

修了制作のために研究してきた内容を振り返り、素材や技法、表現について分析しながら制作活動を展開する。

川上 幸之介（現代アート）

卒業制作展へ向けて作品のもつ言説と思想の基盤を鍛える。作品によって世界における様々な諸問題を浮き彫りにすると同時に、その淵源を考察する。

森山 知己（日本画）

日本画制作研究で作成した研究計画に基づき制作の展開やさらなる進化を追求し、加えて視野を広げることで客観的な分析を自らに加え、制作の広がり、思考の柔軟性にも配慮し探求する。

田丸 稔（彫刻）

量塊性と構築性に根ざした彫刻表現を踏まえた上で、自己の存在の過程を強調する表現とは何かを考察、追求し、彫刻として制作研究を試みる。すなわち内触覚性に根ざした彫刻表現の確立を目指す。

磯谷 晴弘（ガラス）

工芸制作研究で研究、模索、展開してきたテーマのうちから、追求に耐え得るものを考察し選び出し、自己表現の確立を目指す。

到達目標

五十嵐 英之（油画／版画）

- 1.修了制作作品展に出品できる作品を完成させる。
- 2.修了制作作品として、油彩画／版画等の技法が自らの表現に相応しいものであるかどうか、分析を行う。
- 3.修了制作作品に関する資料を作成し、研究報告書を作成する。

川上 幸之介（現代アート）

- 1.これまでの展開の跡付けと現在までの到達点を明らかにする。
- 2.芸術の歴史の延長に自己の作品を認識する。
- 3.その認識を自分の言葉で語 流ことができる。
- 4.政治や経済や文化の影響について考察し、一貫性のある視点、コンセプトを作品に内在させること。

森山 知己（日本画）

- 1.作品内容の深化に加え、自身の思考の論理性、説得力、作画における魅力等に注目し再確認する。
- 2.修士課程の集大成として、今後の作家活動に繋がる修了作品の完成を目指す。

田丸稔（彫刻）

- 1.自身の制作過程、存在の過程に根ざした独創的な彫刻表現への足がかりを獲得すること。
- 2.それら考察、制作の過程を記録し、既にある表現の営みと照らし合わせることで、自らの制作の定義を試みること。

磯谷 晴弘（ガラス）

- 1.存在の過程に根ざした現代的な制作表現の知識を獲得すること。
- 2.それらを独自の視点から考察し、社会的評価に耐え得る作品の完成を目指す。

評価方法

五十嵐 英之（油彩画／版画）

修了制作作品 6 0 %（到達目標 1 の評価）

プレゼンテーション 2 0 %（到達目標 2 の評価）

研究報告書 2 0 %（到達目標 3 の評価）

川上 幸之介（現代アート）
・作品 50% 研究調査資料 50%

森山 知己（日本画）
修了作品 60% 学内外での発表（個展・展覧会出品など）・研究の様子（取り組み）・状況 40%

田丸 稔
修了作品 60%、学外での作品の発表、制作研究の取り組み姿勢等 40%

磯谷 晴弘（ガラス）
修了作品70%、制作研究報告書30%

注意事項

五十嵐 英之（油画／版画）
特になし

川上 幸之介（現代アート）
特になし

森山 知己（日本画）
展覧会や美術館の鑑賞などを行う場合がある。必要に応じて個別の課題を出す場合がある。

田丸 稔（彫刻）
授業外学習の成果などについて、レポートの提出を求めることがある。

磯谷 晴弘（ガラス）
特になし

授業計画

五十嵐 英之（油画／版画）
第一回スクーリングまでの取り組み
コンセプトの確認1,2,3、油彩画／版画等の技法分析1,2,3、
第二回スクーリングまでの取り組み
作品の講評、修了制作作品の展示計画1,2,3、
第三回スクーリングまでの取り組み 研究報告書について
第四回スクーリングまでの取り組み 修了制作作品展完成・講評1,2,3。

川上 幸之介（現代アート）
学生個人に合わせて授業展開を行います。

森山 知己（日本画）
4月 年間スケジュールの確認。
5月 制作内容・プランに関する検討・相談
7月 作品制作経過報告 メール等で相談・助言指導を行う
9月 作品制作プレゼンテーション
制作プランに対する助言
11月 制作中間報告 助言指導
1月 制作プレゼンテーション
完成・講評
（個展開催・展覧会出品などに関してはその都度、助言指導を行う）

田丸 稔
4月 年間スケジュール制作計画作成確認
6月 進捗状況の確認
7月 夏季休暇前の進捗状況確認
9月 後期スケジュールの確認、進捗状況確認
11月 完成に向けた進捗状況の確認
1月 完成、発表に向けた修正、校正作業等

磯谷 晴弘（ガラス）
4月 年間スケジュール制作計画作成確認
5月 制作に関連するテーマや方法論の確認
7月 夏季休暇前の進捗状況確認
9月 後期スケジュールの確認、進捗状況確認
11月 制作と報告書の関連性の確認
1月 完成、発表に向けた修正、報告書の訂正作業等

授業外学習

五十嵐 英之（油画／版画）
作品制作に関係する作品が出品された展覧会の鑑賞と資料作成。
個展等の展覧会の開催。

川上 幸之介（現代アート）
授業で示されたキュレーターがキュレーションをした国際展を中心として調査、研究をすること。

森山 知己（日本画）
個展開催、展覧会出品、コンクール出品など、積極的に作品の発表を行う。

田丸 稔
全国規模の公募展、コンクール等への出品、発表を行うこと。

磯谷 晴弘（ガラス）
全国規模の公募展、コンクール等への出品、発表を行うこと。

教科書

五十嵐 英之（油彩画／版画）
使用しない

川上 幸之介（現代アート）
なし

森山 知己（日本画）
使用しない。

田丸 稔（彫刻）
適宜指示時する。

磯谷 晴弘（ガラス）
使用しない。

参考書

五十嵐 英之（油画／版画）
資料は適宜、パワーポイント及び配布資料で提示する。

川上 幸之介（現代アート）
・参考資料はプリントし、配布する。また、国際展や現代アートの解説の際には、プロジェクターやモニターを用いる。

森山 知己（日本画）
参考文献は課題、各自の興味関心に合わせて適宜紹介する。

田丸 稔（彫刻）
適宜指示時する。

磯谷 晴弘（ガラス）
適宜指示する。

備考

特になし

修了作品制作研究（ACF21）

通年

Master Degree Research

大学院通信制 美術専攻

年次	1 年
対象	24 ～ 20 CF
単位数	1 0 . 0 単位
担当教員	田丸 稔

授業の概要

五十嵐 英之（油画／版画）

修了制作のために研究してきた内容を振り返り、素材や技法、表現について分析しながら制作活動を展開する。

川上 幸之介（現代アート）

卒業制作展へ向けて作品のもつ言説と思想の基盤を鍛える。作品によって世界における様々な諸問題を浮き彫りにすると同時に、その淵源を考察する。

森山 知己（日本画）

日本画制作研究で作成した研究計画に基づき制作の展開やさらなる進化を追求し、加えて視野を広げることで客観的な分析を自らに加え、制作の広がり、思考の柔軟性にも配慮し探求する。

田丸 稔（彫刻）

量塊性と構築性に根ざした彫刻表現を踏まえた上で、自己の存在の過程を強調する表現とは何かを考察、追求し、彫刻として制作研究を試みる。すなわち内触覚性に根ざした彫刻表現の確立を目指す。

磯谷 晴弘（ガラス）

工芸制作研究で研究、模索、展開してきたテーマのうちから、追求に耐え得るものを考察し選び出し、自己表現の確立を目指す。

到達目標

五十嵐 英之（油画／版画）

修了制作作品展に出品できる作品を完成させる。

修了制作作品として、油彩画／版画等の技法が自らの表現に相応しいものであるかどうか、分析を行う。

修了制作作品に関する資料を作成し、研究報告書を作成する。

川上 幸之介（現代アート）

これまでの展開の跡付けと現在までの到達点を明らかにし、芸術の歴史の延長に自己の作品を認識し、その認識を自分の言葉で語り、政治や経済や文化の影響について考察し、一貫性のある視点、コンセプトを作品に内在させること。

森山 知己（日本画）

作品内容の深化に加え、自身の思考の論理性、説得力、作画における魅力等に注目し再確認する。

修士課程の集大成として、今後の作家活動に繋がる修了作品の完成を目指す。

田丸 稔（彫刻）

自身の制作過程、存在の過程に根ざした独創的な彫刻表現への足がかりを獲得すること。

また、それら考察、制作の過程を記録し、既にある表現の営みと照らし合わせることで、自らの制作の定義を試みること。

磯谷 晴弘（ガラス）

存在の過程に根ざした現代的な制作表現の知識を獲得すること。

また、それらを独自の視点から考察し、社会的評価に耐え得る作品の完成を目指す。

評価方法

五十嵐 英之（油彩画／版画）

修了制作作品 6 0 %（到達目標 1 の評価）

プレゼンテーション 2 0 %（到達目標 2 の評価）

研究報告書 2 0 %（到達目標 3 の評価）

川上 幸之介（現代アート）

・作品 5 0 % 研究調査資料 5 0 %

森山 知己（日本画）
修了作品 60% 学内外での発表（個展・展覧会出品など）・研究の様子（取り組み）・状況 40%

田丸 稔
修了作品 60%、学外での作品の発表、制作研究の取り組み姿勢等 40%

磯谷 晴弘（ガラス）
修了作品70%、制作研究報告書30%

注意事項

五十嵐 英之（油画／版画）
特になし

川上 幸之介（現代アート）
特になし

森山 知己（日本画）
展覧会や美術館の鑑賞などを行う場合がある。必要に応じて個別の課題を出す場合がある。

田丸 稔（彫刻）
授業外学習の成果などについて、レポートの提出を求めることがある。

磯谷 晴弘（ガラス）
特になし

授業計画

- 五十嵐 英之（油画／版画）
第一回スクーリングまでの取り組み
コンセプトの確認1,2,3、油彩画／版画等の技法分析1,2,3、
第二回スクーリングまでの取り組み
作品の講評、修了制作作品の展示計画1,2,3、
第三回スクーリングまでの取り組み 研究報告書について
第四回スクーリングまでの取り組み 修了制作作品展完成・講評1,2,3。

川上 幸之介（現代アート）
学生個人に合わせて授業展開を行います。

- 森山 知己（日本画）
4月 年間スケジュールの確認。
5月 制作内容・プランに関する検討・相談
7月 作品制作経過報告 メール等で相談・助言指導を行う
9月 作品制作プレゼンテーション
制作プランに対する助言
11月 制作中間報告 助言指導
1月 制作プレゼンテーション
完成・講評
（個展開催・展覧会出品などに関してはその都度、助言指導を行う）

- 田丸 稔
4月 年間スケジュール制作計画作成確認
6月 進捗状況の確認
7月 夏季休暇前の進捗状況確認
9月 後期スケジュールの確認、進捗状況確認
11月 完成に向けた進捗状況の確認
1月 完成、発表に向けた修正、校正作業等

磯谷 晴弘（ガラス）
4月 年間スケジュール制作計画作成確認

5月 制作に関連するテーマや方法論の確認
7月 夏季休暇前の進捗状況確認
9月 後期スケジュールの確認、進捗状況確認
11月 制作と報告書の関連性の確認
1月 完成、発表に向けた修正、報告書の訂正作業等

授業外学習

五十嵐 英之（油画／版画）

作品制作に関係する作品が出品された展覧会の鑑賞と資料作成。
個展等の展覧会の開催。

川上 幸之介（現代アート）

授業で示されたキュレーターがキュレーションをした国際展を中心として調査、研究をすること。

森山 知己（日本画）

個展開催、展覧会出品、コンクール出品など、積極的に作品の発表を行う。

田丸 稔

全国規模の公募展、コンクール等への出品、発表を行うこと。

磯谷 晴弘（ガラス）

全国規模の公募展、コンクール等への出品、発表を行うこと。

教科書

五十嵐 英之（油彩画／版画）

使用しない

川上 幸之介（現代アート）

なし

森山 知己（日本画）

使用しない。

田丸 稔（彫刻）

適宜指示時する。

磯谷 晴弘（ガラス）

使用しない。

参考書

五十嵐 英之（油画／版画）

資料は適宜、パワーポイント及び配布資料で提示する。

川上 幸之介（現代アート）

・参考資料はプリントし、配布する。また、国際展や現代アートの解説の際には、プロジェクターやモニターを用いる。

森山 知己（日本画）

参考文献は課題、各自の興味関心に合わせて適宜紹介する。

田丸 稔（彫刻）

適宜指示時する。

磯谷 晴弘（ガラス）

適宜指示する。

備考

特になし

修了作品制作研究（ACF22）

通年

Master Degree Research

大学院通信制 美術専攻

年次	1 年
対象	24 ～ 20 CF
単位数	1 0 . 0 単位
担当教員	森山知己

授業の概要

森山 知己（日本画）

日本画制作研究で作成した研究計画に基づき制作の展開やさらなる進化を追求し、加えて視野を広げることで客観的な分析を自らに加え、制作の広がり、思考の柔軟性にも配慮し探求する。

【アクティブラーニング】グループディスカッション、フィールドワーク、プレゼンテーションを取り入れている。
【フィードバック】演習課題の講評や省察などのフィードバックを含めた指導を行う。

【ICTを活用した 双方向型 授業】本授業では、Google Classroom を活用して双方向型授業を展開します。
・授業内容を予め提示します。（予習 復習に活用してください。）
・課題はGoogle Classroom を通じて提示し、提出していただきます。
・都度、必要な資料、確認しておくべき Web サイトなどを提示します。
・授業時間外での 授業や 課題に関する質問は、Google Classroom のストリーム機能を活用し、質問できるようにします。
・授業に関する学生相互の意見交換等を目的とし、Google Classroom のストリーム 機能を活用します。

【研究倫理教育】研究不正防止の観点から研究倫理(研究活動における不正行為(捏造、改ざん、盗用)、研究データの管理など)に関する内容を含む。

到達目標

- 1.作品内容の深化に加え、自身の思考の論理性、説得力、作画における魅力等に注目し客観的に取り組みを説明できるようになる。
- 2.修士課程の集大成として、今後の作家活動に繋がる修了作品を完成する。

評価方法

修了作品 70% 学内外での発表（個展・展覧会出品など到達目標 2 で評価）・研究報告書・制作途中状況 30%（到達目標 1 で評価）
それぞれの評価に基づいて総合的に評価し、総合計 60 点以上を合格とする。
この授業では、課題の提出が必須条件です。提出していない場合は評価の対象となりません。

注意事項

展覧会や美術館の鑑賞などを行う場合がある。必要に応じて個別の課題を出す場合がある。

授業計画

- 4月 年間スケジュールの確認。
5月 制作内容・プランに関する検討・相談
7月 作品制作経過報告 メール等で相談・助言指導を行う
9月 作品制作プレゼンテーション
制作プランに対する助言
11月 制作中間報告 助言指導
1月 制作プレゼンテーション
完成・講評
(個展開催・展覧会出品などに関してはその都度、助言指導を行う)

授業外学習

個展開催、展覧会出品、コンクール出品など、積極的に作品の発表を行う。

教科書

使用しない。

参考書

参考文献は課題、各自の興味関心に合わせて適宜紹介する。

備考

特になし

修了作品制作研究（ACF23）

通年

Master Degree Research

大学院通信制 美術専攻

年次	1 年
対象	24 ～ 20 CF
単位数	1 0 . 0 単位
担当教員	👤 川上幸之介

授業の概要

川上 幸之介（現代アート）

卒業制作展へ向けて作品のもつ言説と思想の基盤を鍛える。作品によって世界における様々な諸問題を浮き彫りにすると同時に、その淵源を考察する。

到達目標

川上 幸之介（現代アート）

これまでの展開の跡付けと現在までの到達点を明らかにし、芸術の歴史の延長に自己の作品を認識し、その認識を自分の言葉で語り、政治や経済や文化の影響について考察し、一貫性のある視点、コンセプトを作品に内在させること。

評価方法

川上 幸之介（現代アート）

作品 5 0 % 研究調査資料 5 0 %

注意事項

川上 幸之介（現代アート）

特になし

授業計画

川上 幸之介（現代アート）

学生個人に合わせて授業展開を行います。

授業外学習

川上 幸之介（現代アート）

授業で示されたキュレーターがキュレーションをした国際展を中心として調査、研究をすること。

教科書

川上 幸之介（現代アート）

なし

参考書

川上 幸之介（現代アート）

・参考資料はプリントし、配布する。また、国際展や現代アートの解説の際には、プロジェクターやモニターを用いる。

備考

特になし